

健康管理专业

2021级

人  
才  
培  
养  
方  
案

\*\*\*\*职业技术学院

2020年修订

# 目录

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 一、培养对象与学制 .....         | 1 |
| 二、人才培养目标 .....          | 1 |
| 三、就业面向与人才规格 .....       | 1 |
| 四、毕业标准 .....            | 3 |
| 五、课程体系与核心课程（教学内容） ..... | 4 |
| 六、素质拓展学分与第二课堂活动 .....   | 8 |
| 七、教学进程表（见附表） .....      | 8 |
| 八、学时与学分分配（见表 5） .....   | 8 |

**\*\*\*\*职业技术学院**  
**2021级健康管理专业**  
**人才培养方案**

### 一、培养对象与学制

(一) 培养对象：普通高中毕业生

(二) 学制：全日制三年

### 二、人才培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持三全育人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，**精益求精的工匠精神**，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会保障行业的健康管理师等职业群，能够从事个人或（和）群体健康咨询与服务、健康教育与培训和**智慧健康项目管理等工作的高素质技术技能人才。**

### 三、就业方向与人才规格

(一) 职业岗位群与核心能力（见表1）

**表1 职业岗位群与核心能力**

| 职业岗位 |        | 主要工作任务   | 岗位核心能力  |
|------|--------|--|---|
| 主要岗位 | 健康管理专员 | 1. 健康评估<br>2. 慢性疾病管理<br>3. 心理照护<br>4. 康复协助<br>5. 膳食建议<br>6. 健康顾问 | 1. 能熟悉各个阶段人群的生理、心理状态<br>2. 能掌握各个阶段人群的常见慢性疾病及用药护理<br>3. 能进行健康评估，采集生命体征等信息<br>4. 能掌握各个阶段人群的营养需要<br>5. 会进行团队协作，一定的沟通协调能力，较强的责任心和事业心<br>6. 具备扎实健康管理理论知识基础<br>7. 具备一定的健康管理 <b>创新能力</b> |
|      | 健康保险专员 | 1. 客户的身体状况进行评估<br>2. 根据需求，制定保健计划                                 | 1. 能具备市场调研，市场规划，客户开发，客户管理，投诉处理的能力<br>2. <b>具有健康信息采集能力</b><br>3. 具有优良的人际沟通和组织协调能力  |

|          |           |   |  |
|----------|-----------|---|--|
|          |           | 3. 定期给与护理、康复、养生保健的建议  |  |
|          | 社区慢病健康管理员 | 1. 健康状况评估<br>2. 膳食管理与建议<br>3. 慢病健康宣教<br>4. 保健运动指导<br>5. 社区健康档案管理<br>6. 社区卫生服务管理 | 1. 能对社区内居民定期进行健康状况评估，并归档整理<br>2. 能掌握各个阶段人群的常见慢性疾病及用药护理，并进行健康宣教<br>3. 能根据慢性病的营养需要，给与指导<br>4. 能制定保健运动指导计划<br>5. 能针对社区内的卫生服务现状进行监督和建议<br>6. 能具备健康信息档案管理能力 |
|          | 养老秘书      | 1. 生活秘书服务<br>2. 快乐秘书服务<br>3. 健康秘书服务<br>4. 心理秘书服务                                | 1. 能掌握老年人秘书工作的模式与要求<br>2. 能掌握老年人生活照料和康复知识<br>3. 能具备老年社会工作知识<br>4. 能掌握老年人心理上的活动并随时做出调整  |
| 拓展(发展)岗位 | 职业环境健康    | 1. 作业环境检测员<br>2. 安全健康环境管理员  | 1. 能具备环境采样准备-采样实施-设备使用-检测操作的能力<br>2. 能具备日常安全管理、安全检查、安全体系管理、安全教育、安全文化、使骨处理、紧急救护的能立  |
|          | 卫生健康监管    | 1. 医药监督部门<br>2. 食品安全监管<br>3. 员工健康档案管理   | 1. 掌握卫生管理、卫生经济卫生监督工作的基础理论和应对公共卫生事件应急处理的基本能力<br>2. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规<br>3. 具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、医疗安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。<br>4. 具有人际沟通与团队合作的能力。     |

## (二) 人才培养规格

### 1. 专业能力:

- 1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- 2) 掌握解剖学基础、临床医学概论等基础医学知识。
- 3) 掌握健康管理学基础知识。
- 4) 掌握健康监测、健康评估与管理基本知识。
- 5) 掌握基本的预防医学、市场营销知识。
- 6) 熟悉必备的医学基础理论知识、中医养生知识。
- 7) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

### 2. 方法能力:

- 1) 掌握社会调查的基本流程，能综合运用社会调查的相关方法，解决健康相关的实践的问题。
- 2) 能综合运用评估估量表，判断亚健康、慢性疾病患者的相关的状况，以

便开展针对性干预。

- 3) 运用社会工作小组工作的一般方法，开展专业化的小组（团队）活动。
- 4) 综合应用管理学的基本方法，来实现对健康管理机构的有效管理和项目策划的有效运行。
- 5) 综合应用疾病照护的一般方法，从生活、康复、疾病、心理等多个层面实现对患者的引导和照护。
- 6) 熟练的运用健康管理的相关指标和数据，为所有人的生活和健康提供专业知识的支持。

### 3. 社会能力：

- 1) 具有探究学习、终身学习、**分析问题和解决问题的能力**。
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3) 具有健康监测、健康风险评估能力。
- 4) 具有健康教育与培训能力。
- 5) 能够进行营养与保健指导。
- 6) 能够协助医生开展慢性病病人管理，实施健康干预方案，开展健康随访。
- 7) **能够进行健康信息数据收集、统计、分析及应用，管理健康档案。**
- 8) 具有健康相关产品营销能力。
- 9) **具有良好的计算机办公能力。**

## 四、毕业标准

### （一）学分要求

获得至少 136 学分，其中全院性公共选修课及第二课堂素质拓展学分合计不少于 32 学分。

### （二）职业资格证书要求

#### 1. 证书获取范围（见表 2）

表 2 基本技能证书与职业资格（技能）证书

| 序号 | 证书类型       | 证书名称                | 级别        | 发证机构             | 考证安排               | 支撑课程         |
|----|------------|---------------------|-----------|------------------|--------------------|--------------|
| 1  | 基本技能证书     | <b>**省高校计算机等级证书</b> | <b>一级</b> | <b>**省教育厅</b>    | <b>每年 4 月、11 月</b> | <b>计算机基础</b> |
| 2  |            | 全国高等学校英语应用能力等级证书    | B 级       | 高等学校英语应用能力考试委员会  | 每年 6 月、12 月        | 大学英语         |
| 3  |            | <b>**省大学英语等级证书</b>  | 三级        | <b>**省教育厅</b>    | 每年 6 月、12 月        | 大学英语         |
| 4  | 职业资格（技能）证书 | “1+X”失智老年人照护职业资格证书  | 中级        | 北京中民福祉科技教育有限责任公司 |                    | 常用护理技术       |

|    |  |                 |    |                    |                |                    |
|----|--|-----------------|----|--------------------|----------------|--------------------|
| 5  |  | “1+X”老年照护职业资格证书 | 中级 | 北京中福长者文化科技有限公司     |                | 常用护理技术             |
| 6  |  | 养老照护技能(专项)      | 高级 | 人力资源和社会保障部         |                | 常用护理技术、运动治疗技术      |
| 7  |  | 健康管理师           | 中级 | 卫生健康委员会、人力资源和社会保障部 | 每年4月、6月、9月、11月 | 预防医学、健康管理基础、健康管理实务 |
| 8  |  | 中医推拿师           | 中级 | 中医养生保健技术实训基地       |                | 中医实用保健技术           |
| 9  |  | 救护员职业资格证书       | 初级 | **红十字会             |                | 急救护理理论与实践          |
| 10 |  | 人力资源管理师职业资格证书   | 初级 | 人力资源和社会保障部         |                | 管理学基础、人力资源管理       |
| 11 |  | 茶艺师             | 中级 | 人力资源和社会保障部         |                | 茶艺                 |

## 2. 证书获取要求

至少取得表2中一项职业资格证书。

## 五、课程体系与核心课程（教学内容）

### （一）典型工作任务与职业能力分析（见表3）

表3 工作任务与职业能力分析表

| 典型工作任务    | 职业能力   |
|-----------|--|
| T1: 健康保健  | A1-1: 能熟悉各类人的生理、心理状态<br>A1-2: 会办理各类人的入住登记等手续, <b>建立健康档案</b><br>A1-3: 能根据各类人的情况进行功能评定, 并进行恰当的 <b>健康宣教</b><br>A1-4: 能进行各类人日常生活照料<br>A1-5: 能掌握各类人的营养需要, 并能指导各类人养成健康的饮食习惯<br>A1-6: 了解各类人常见的心理需求, 进行心理慰藉; 能与其他同事进行团队协作, 一定的沟通协调能力, 较强的责任心和事业心<br>A1-7: 能根据状况适当处理各类人应急事件<br>A1-8: 能指导各类人开展一定的活动、运动或康复计划<br>A1-9: <b>具有良好的计算机办公能力</b> |
| T2: 健康管理师 | A2-1. <b>具有健康信息采集能力</b><br>A2-2. 具有健康风险评估能力  |

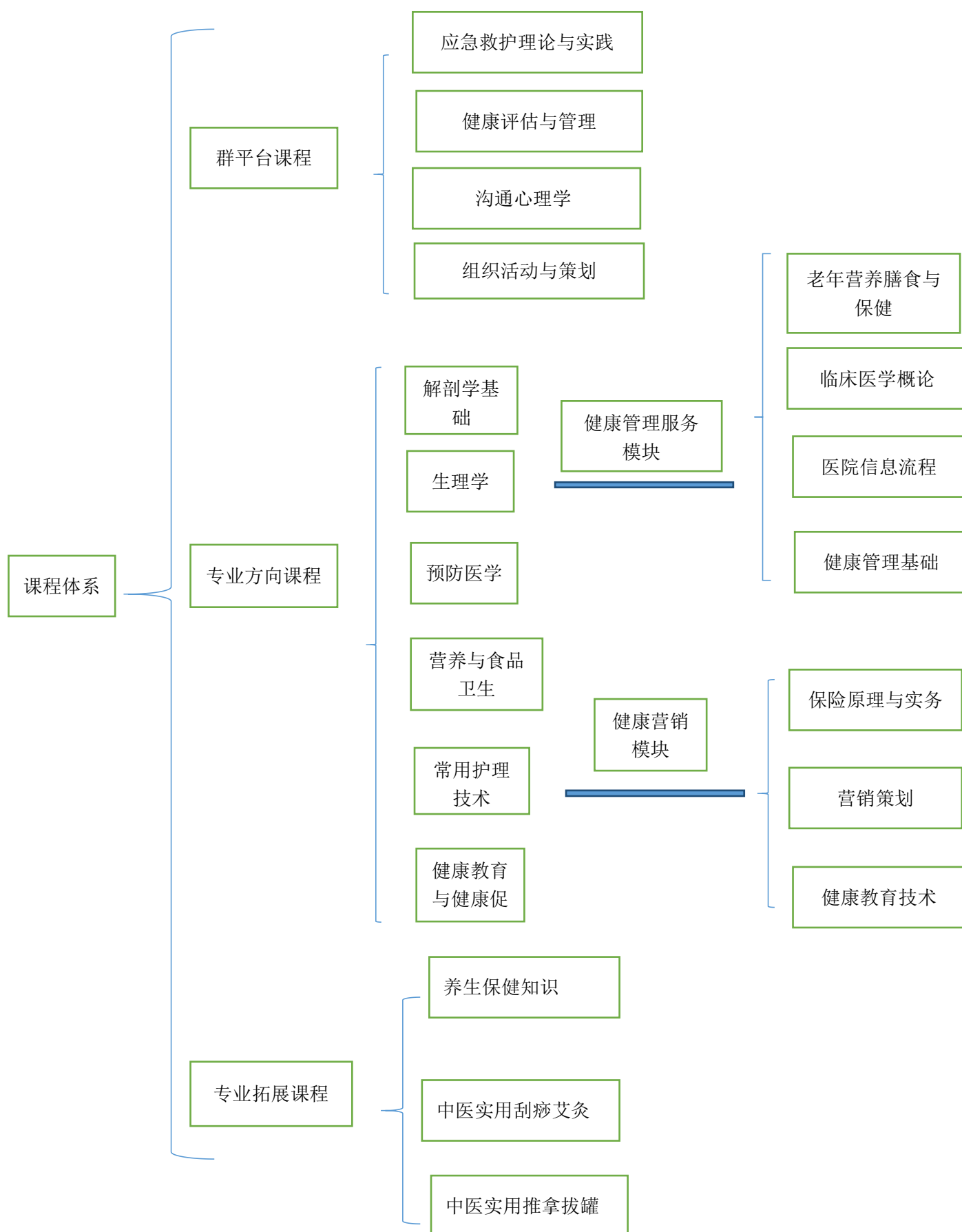
|            |   |
|------------|---|
|            | <p>A2-3. 具有饮食指导、运动指导等健康指导能力</p> <p>A2-4. 具有实施健康干预风案、健康随访能力</p> <p>A2-5. 具有产品营销能力</p> <p>A2-6. 具备市场分析与扩展能力</p>   |
| T3: 健康机构管理 | <p>A3-1: 能掌握机构的消防、安全设置要求</p> <p>A3-2. 掌握机构的各项管理办法</p> <p>A3-3. 能做好消防安全工作</p> <p>A3-4. 能有效沟通, 能具备一定组织协调能力</p> <p>A3-5. 能掌握各类人的相关政策与保障</p> <p>A3-6. 能掌握安全事故的预防和处理方法</p> <p>A3-7. 能根据机构人员的知识短板, 开展健康管理技能和知识的培训</p> |
| T4: 营养师    | <p>A4-1. 应懂得食品科学的知识</p> <p>A4-2. 具备鉴别食品和保健品的能力</p> <p>A4-3. 掌握不同人群的照料, 并能进行<b>健康食品宣教</b></p> <p>A4-4. 对公共健康或者诸如运动和医学等特殊领域的营养需求和食物搭配提供建议</p> <p>A4-5. 具有良好的人际沟通和组织协调能力</p>                                       |

## (二) 课程体系架构

### 1. 学生职业岗位能力成长导图



## 2. 课程地图



### (三) 专业核心课程

表 4 专业核心课程设置表

| 序号 | 课程名称    | 典型工作任务                                       | 主要教学内容   | 开设学期 | 参考学时 |
|----|---------|--|--|------|------|
| 1  | 市场营销    | A2-1<br>A2-2<br>A2-3<br>A2-4<br>A2-5<br>A2-6 | 主要内容包括营销基本理论、商情调查、商机选择、商计策划、商务实战等。具备管理型营销人才所需的知识和技能。具有一定的组织、协调与管理能力，具备较强的表达能力和人际交往能力，能在企业团队中发挥领导作用，能胜任企业各层次营销管理方面的工作。  | 4    | 45   |
| 2  | 预防医学    | A3-1<br>A3-2<br>A3-3<br>A3-4<br>A3-5         | 通过本课程的学习，培养学生掌握基础理论、基本知识和基本技能，并运用所学的知识、技能从事疾病预防控制、卫生监督等预防医学的实际工作和科学研究。<br>本课程主要内容食品卫生，环境卫生，少儿卫生，劳动卫生以“环境-人群-健康”为模式，以人群为研究对象，以预防为主要思想指导，运用现代医学知识和方法研究环境对健康影响的规律，制定预防人类疾病发生的措施。  | 3    | 48   |
| 3  | 健康监测技术  | A2-1<br>A2-2<br>A2-3<br>A2-4<br>A2-5<br>A2-6 | 主要内容：监测知识、 <b>收集信息的技巧</b> ，问卷设计及适用的质量控制； <b>健康档案建立、维护相关知识与技巧等</b> 。通过 <b>学习健康信息的收集方法与质量控制</b> ，物联网及互联网技术在健康管理中的应用， <b>健康档案的建立与应用，健康管理过程中健康监测方案的制定，健康监测信息的开发利用，使学生能够掌握健康监测、评估基本知识；具有健康监测、健康风险评估能力，具有进行健康信息数据收集、统计、分析及应用能力和管理健康档案能力。</b> | 4    | 45   |
| 4  | 健康管理学基础 | A2-1<br>A2-2<br>A2-3<br>A2-4<br>A2-5<br>A2-6 | 通过本课程的学习，培养学生对熟悉健康管理机构的日常工作管理程序，了解护理管理、膳食管理程序等。<br>本课程主要内容包括健康管理概述、组织架构、居民健康状况筛查、膳食管理与建议、慢病 <b>健康宣教</b> 、社区 <b>健康档案管理</b> 、社区卫生服务管理。   | 4    | 60   |

|   |                   |                                      |   |   |    |
|---|-------------------|--------------------------------------|---|---|----|
| 5 | 临床医学<br>概论        | A1-1<br>A1-4<br>A2-1<br>A2-2<br>A4-4 | 通过学习临床内科、外科、妇产科、儿科等常见疾病的病因、临床表现、防治原则，常见传染性疾病和性传播疾病的病因、临床表现、防治原则，使学生能够掌握基本的临床医学基础知识；具有能够协助医生开展慢性病人管理，实施健康干预方案，开展健康随访的能力。 | 3 | 48 |
| 6 | 老年营养<br>与膳食保<br>健 | A4-1<br>A4-2<br>A4-3<br>A4-4         | 通过本课程的学习，了解到老年人营养方面与膳食相关知识，能够对老年人进行一定的身体健康指导，并具备鉴别食品和保健品的能力，同时掌握不同人群的照料，并能进行健康食品宣教，扩充知识面，为疾病指导奠定基础。                     | 3 | 45 |

## 六、素质拓展学分与第二课堂活动

### （一）鼓励获取的高水平职业资格（技能）证书

健康管理师、“1+X”失智老年人照护职业资格证书（中级）、“1+X”老年照护职业资格证书（中级）等

### （二）在校期间学生可参与的技能竞赛

1. 应急救护比赛
2. 全国高等职业院校健康管理技能大赛
3. “百胜杯”食品安全与营养健康大学生知识大赛
4. \*\*\*\*职业技术学院健康管理职业技能大赛
5. 健康与社会照护技能大赛

### （三）在校期间学生可参与的专业社团、创新创业

实训室管理、茶艺社、汉服文化社、民政康养志愿服务队等

### （四）其它为学生提供的第二课堂活动

企业文化课堂、专业讲座等

## 七、教学进程表（见附表）

## 八、学时与学分分配（见表5）

表 5-1 健康管理专业课程资源一览表

(普高)

| 课程类别与性质                   |    | 课程门数 | 实施分层分类教学的课程门数 | 备注 |
|---------------------------|----|------|---------------|----|
| 公共基础课                     | 必修 | 11   | 0             |    |
|                           | 限选 | 3    | 3             |    |
| 公共选修课与素质拓展活动              |    | 7    | 7             |    |
| 群平台课                      | 必修 | 4    | 4             |    |
| 专业(方向)课                   | 限选 | 17   | 17            |    |
| 专业拓展课                     | 任选 | 3    | 3             |    |
| 合计                        |    | 45   | 34            |    |
| 本专业中分层分类课程数占总课程数比例: 75.6% |    |      |               |    |

表 5-2 健康管理专业(方向)课时与学分分配表

(普高)

| 课程类别与性质   |    | 课程门数 | 基本学分分配 |       | 基本学时分配 |       | 其它重要学分子时分配 |       |      | 备注 |
|---|----|------|--------|-------|--------|-------|------------|-------|------|----|
|   |    |      | 学分     | 学分占比  | 学时     | 学时占比  | 选修学分       | 小班化学时 | 实践学时 |    |
| 公共基础课   | 必修 | 11   | 22     | 15.8% | 476    | 20.1% | 0          |       | 284  |    |
|   | 限选 | 3    | 9      | 6.5%  | 156    | 6.6%  | 9          |       | 36   |    |
| 公共选修课与素质拓展活动  |    | 7    | 22     | 15.8% | 180    | 7.6%  | 22         | 180   | 60   |    |
| 群平台课  | 必修 | 4    | 7.5    | 5.4%  | 124    | 5.2%  | 0          |       | 66   |    |
| 专业(方向)课   | 限选 | 17   | 69.5   | 50.0% | 1342   | 56.5% | 35.5       |       | 1087 |    |
| 专业拓展课   | 任选 | 3    | 6      | 4.3%  | 96     | 4.0%  | 6          |       | 48   |    |
| 合计  |    | 44   | 139    | 100%  | 2374   | 100%  | 63.5       | 180   | 1581 |    |
| 本专业(方向)选修学分占总学分比例: 45.7 %<br>本专业(方向)小班化学时占总学时比例: 7.6 %<br>本专业(方向)实践教学学时占总学时比例: 66.6 % |    |      |        |       |        |       |            |       |      |    |

附表：2021 级普高（单考单招）健康管理专业教学进程表

| 课程类别  | 课程性质 | 课程类型<br>A/B/C | 课程名称                 | 考核方式 | 学分 | 计划学时 | 小班<br>化学时 | 学时分配 |     | 实际<br>安排<br>教学<br>周数 | 学期总周数及周课时安排 |     |     |     |     |     | 备注 |         |                     |
|-------|------|---------------|----------------------|------|----|------|-----------|------|-----|----------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---------|---------------------|
|       |      |               |                      |      |    |      |           | 理论   | 实践  |                      | 一           | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   |    |         |                     |
|       |      |               |                      |      |    |      |           |      |     |                      | 20周         | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 18周 |    |         |                     |
| 公共基础课 | 必修   | C             | 军事技能                 | C    | 2  | 112  |           |      | 112 |                      | 2W          |     |     |     |     |     |    |         |                     |
|       |      | A             | 军事理论                 | C    | 2  | 36   |           | 36   |     | 14                   | 2           |     |     |     |     |     |    | 线上线下相结合 |                     |
|       |      | B             | 思想道德修养与法律基础          | C    | 3  | 48   |           | 32   | 16  | 14                   |             | 3   |     |     |     |     |    |         | 含6学时课外活动            |
|       |      | B             | 大学生心理健康教育            | C    | 2  | 32   |           | 16   | 16  |                      |             | 2   |     |     |     |     |    |         | 集中八周(线上16学时,线下16学时) |
|       |      | A             | 大学生创业教育              | C    | 1  | 16   |           | 16   |     |                      |             |     | √   |     |     |     |    |         |                     |
|       |      | B/C           | 体育与健康                | C    | 2  | 72   |           | 4    | 68  | 14/16                | 2           | 2   |     |     |     |     |    |         |                     |
|       |      | B             | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | S    | 4  | 64   |           | 48   | 16  | 16                   | 4           |     |     |     |     |     |    |         |                     |
|       |      | B             | 人工智能导论               | C    | 2  | 32   |           | 16   | 16  |                      |             | 2   |     |     |     |     |    |         |                     |
|       |      | C             | 阅读指导与读书实践            | C    | 2  | 32   |           | 0    | 32  |                      | 1           | 1   |     |     |     |     |    |         |                     |
|       |      | A             | 形势与政策                | C    | 1  | 16   |           | 16   |     |                      |             | √   | √   | √   | √   |     |    |         |                     |
|       |      | B             | 大学生职业发展与就业指导         | C    | 1  | 16   |           | 8    | 8   |                      |             |     |     |     | 1   |     |    |         | 集中八周                |
|       |      | 应修小计          |                      |      | 22 | 476  |           | 192  | 284 |                      | 11          | 8   | 0   | 1   | 0   | 0   |    |         |                     |

|         |          |                  |                      |           |          |   |    |           |     |              |          |          |   |   |   |               |
|---------|----------|------------------|----------------------|-----------|----------|---|----|-----------|-----|--------------|----------|----------|---|---|---|---------------|
|         |          | <b>A</b>         | <b>计算机基础◎</b>        | <b>C</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>   |    | <b>60</b> |     | <b>14/16</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |   |   |   |               |
|         |          | A                | 大学英语◎                | C         | 4        | 60  |    | 60        |     | 14/16        | 2        | 2        |   |   |   |               |
|         |          | C                | 体适能◎                 | C         | 1        | 36  |    | 0         | 36  | 16           |          |          | 1 | 1 |   | 含体质健康测试 16 学时 |
|         |          | 应修小计             |                      |           | 9        | 156   |    | 120       | 36  |              | 4        | 4        | 1 | 1 | 0 | 0             |
|         |          | 公共基础课应修选合计       |                      |           | 31       | 632   | 0  | 312       | 320 |              | 15       | 12       | 1 | 2 | 0 | 0             |
| 公共选修课   | 任选       | B/C              | 见各学期公布的全院公共选修课汇总表    | C         | 12       | 180   |    | 120       | 60  | 15           |          | 4        | 4 | 4 |   | 2-16W         |
| 素质拓展活动  | 任选       | C                | 见学工部及分院第二课堂素质拓展活动汇总表 | C         | 10       | 劳动教育学分不低于 2 学分；人文艺术素养学分不低于 2 学分；<br>体育素养学分不低于 1 学分，开展形式为阳光长跑课外体育锻炼活动，在第 3 学期开展。 |    |           |     |              |          |          |   |   |   |               |
|         |          | 公共选修课及素质拓展活动应选合计 |                      |           | 22       | 180   |    | 120       | 60  |              |          | 4        | 4 | 4 |   |               |
| 专业群平台课  | 必修       | B                | 急救护理理论与实践            | C         | 1.5      | 28  |    | 12        | 16  | 14           | 2        |          |   |   |   |               |
|         |          | B                | 沟通心理学                | C         | 2        | 32  |    | 16        | 16  | 16           |          | 2        |   |   |   |               |
|         |          | B                | 健康评估与管理              | C         | 2        | 32  |    | 16        | 16  | 16           |          |          | 2 |   |   |               |
|         |          | B                | 组织活动与策划              | C         | 2        | 32  |    | 14        | 18  | 16           |          |          | 2 |   |   |               |
|         |          | 群平台课应修合计         |                      |           | 7.5      | 124   |    | 58        | 66  |              | 2        | 2        | 4 | 0 | 0 | 0             |
| 专业(方向)课 | 健康服务专业模块 | 限选               | B                    | 解剖学基础     | S        | 2.5   | 42 |           | 28  | 14           | 14       | 3        |   |   |   |               |
|         |          |                  | B                    | 健康管理基础★   | S        | 3.5   | 60 |           | 30  | 30           | 14       | 4        |   |   |   |               |
|         |          |                  | B                    | 中医养生      | C        | 2   | 32 |           | 6   | 26           | 14       | 2        |   |   |   |               |
|         |          |                  | B                    | 卫生法律法规    | C        | 2   | 32 |           | 6   | 26           | 16       |          | 2 |   |   |               |
|         |          |                  | B                    | 预防医学      | C        | 3   | 48 |           | 30  | 18           | 16       |          | 3 |   |   |               |
|         |          |                  | B                    | 食品与营养卫生★  | S        | 2.5   | 48 |           | 30  | 18           | 15       |          | 3 |   |   |               |
|         |          |                  | C                    | 健康照护技术    | C        | 2   | 32 | 32        | 0   | 32           | 16       |          | 2 |   |   |               |
|         |          |                  | B                    | 常见疾病预防与保健 | C        | 2   | 32 |           | 16  | 16           | 16       |          |   | 2 |   |               |
| B       | 临床医学概论   | C                | 3                    | 48        |          | 30  | 18 | 16        |     |              | 3        |          |   |   |   |               |

|          |  |   |            |     |      |     |     |     |     |     |    |    |    |    |     |         |
|----------|--|---|------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|---------|
|          |  | B | 健康教育与健康促进★ | S   | 4    | 32  |     | 16  | 16  | 16  |    |    | 4  |    |     |         |
|          |  | B | 健康监测技术★    | S   | 4    | 45  |     | 15  | 30  | 15  |    |    | 4  |    |     |         |
|          |  | B | 市场营销★      | S   | 3    | 45  |     | 33  | 12  | 15  |    |    | 3  |    |     |         |
|          |  | B | 健康管理实务★    | S   | 2    | 30  |     | 15  | 15  | 15  |    |    | 2  |    |     |         |
|          |  |   | 小 计        |     | 35.5 | 526 |     | 255 | 271 |     | 9  | 10 | 9  | 9  | 0   | 0       |
| 健康营销专业模块 |  | B | 解剖学基础      | S   | 2.5  | 42  |     | 28  | 14  | 14  | 3  |    |    |    |     |         |
|          |  | B | 健康管理学概论★   | S   | 3.5  | 60  |     | 30  | 30  | 15  | 4  |    |    |    |     |         |
|          |  | B | 中医养生       | C   | 3    | 32  |     | 6   | 26  | 14  | 3  |    |    |    |     |         |
|          |  | B | 卫生法律法规     | C   | 2    | 32  |     | 6   | 26  | 16  |    | 2  |    |    |     |         |
|          |  | B | 预防医学       | C   | 3    | 48  |     | 30  | 18  | 16  |    | 3  |    |    |     |         |
|          |  | B | 食品与营养卫生★   | S   | 2.5  | 45  |     | 30  | 18  | 15  |    | 3  |    |    |     |         |
|          |  | C | 健康照护技术     | C   | 2    | 32  | 32  | 0   | 32  | 16  |    | 2  |    |    |     |         |
|          |  | B | 常见疾病预防与保健  | C   | 2    | 32  |     | 16  | 16  | 16  |    |    | 2  |    |     |         |
|          |  | B | 临床医学概论     | C   | 3    | 48  |     | 30  | 18  | 16  |    |    | 3  |    |     |         |
|          |  | B | 健康教育与健康促进★ | S   | 4    | 64  |     | 32  | 32  | 16  |    |    | 4  |    |     |         |
|          |  | B | 健康监测技术★    | S   | 4    | 45  |     | 15  | 30  | 15  |    |    |    | 4  |     |         |
|          |  | B | 市场营销★      | S   | 3    | 45  |     | 33  | 12  | 15  |    |    |    | 3  |     |         |
|          |  | B | 健康管理实务★    | C   | 2    | 45  |     | 30  | 15  | 15  |    |    |    | 2  |     |         |
|          |  | B | 客户管理       | C   | 1.5  | 30  |     | 10  | 20  | 15  |    |    |    | 2  |     |         |
|          |  |   |            | 小 计 |      | 38  | 600 |     | 296 | 307 |    | 10 | 10 | 9  | 11  | 0       |
| 综合训练课    |  | C | 专业社会实践◎    | C   | 2    | 48  |     |     | 48  |     | 2W | 2W | 2W | 2W | 2W  | 全部为课外学时 |
|          |  | C | 顶岗实习◎      | C   | 16   | 384 |     |     | 384 |     |    |    |    |    | 16W |         |
|          |  | C | 毕业实习◎      | C   | 12   | 288 |     |     | 288 |     |    |    |    |    |     | 12W     |
|          |  | C | 毕业综合实践报告◎  | C   | 4    | 96  |     |     | 96  |     |    |    |    |    |     | 4W      |

|           |    |               |            |   |      |      |   |     |      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|---------------|------------|---|------|------|---|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 程         |    |               | 小 计        |   | 34   | 816  | 0 | 0   | 816  |    | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |    |
|           |    | 专业（方向）课应选合计   |            |   | 69.5 | 1342 | 0 | 255 | 1087 |    | 9  | 10 | 9  | 9  | 0  | 0  |    |
| 专业（方向）拓展课 | 任选 | B             | 健康评估实务     | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | 物理因子治疗技术   | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | 运动指导技术     | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | **民俗与文化    | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | 健康管理政策与伦理  | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | 健康体检应用知识   | C | 2    | 32   |   | 12  | 20   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | * 养生保健知识   | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | 心理慰藉技巧     | C | 2    | 32   |   | 12  | 20   | 16 |    | 2  |    |    |    |    |    |
|           |    | B             | * 中医实用刮痧艾灸 | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | 人力资源管理     | C | 2    | 32   |   | 12  | 20   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | 中医知识       | C | 2    | 32   |   | 12  | 20   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | 保险原理与实务    | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | 客户服务管理     | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | 社区健康管理     | C | 2    | 32   |   | 12  | 20   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | * 创意口述史    | C | 2    | 32   |   | 12  | 20   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | 老年健康管理     | C | 2    | 32   |   | 12  | 20   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | 健康心理学      | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | B             | * 中医实用推拿拔罐 | C | 2    | 32   |   | 16  | 16   | 16 |    |    | 2  |    |    |    |    |
|           |    | 专业（方向）拓展课应选合计 |            |   |      |      | 6 | 96  | 0    | 48 | 48 |    | 2  | 4  |    |    |    |
|           |    | 考试周           |            |   |      |      |   |     |      |    |    | 1W | 1W | 1W | 1W | 1W | 1W |

修满6学分  
(安排在2-4  
学期)

|        |    |  |     |      |   |     |      |  |    |    |    |    |    |    |  |
|--------|----|--|-----|------|---|-----|------|--|----|----|----|----|----|----|--|
| 机动周    |    |  |     |      |   |     |      |  | 1W | 1W | 1W | 1W | 1W | 1W |  |
| 健康管理专业 | 合计 |  | 136 | 2374 | 0 | 793 | 1581 |  | 26 | 30 | 22 | 15 | 0  | 0  |  |

注：

1. 表中课程名称后加注★符号的为核课程，加注◎符号的为实施分层分类教学的课程，小班学时包含小班学时。
2. 表中的课程类型有三种：A表示理论课程；B表示理实一体课程；C表示集中进行的实训课程。
3. 表中的课程学时数表示方法有三种：
  - (1) A、B两类课程以学时数表示；
  - (2) C类课程中，实训周以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排2周，每周按24学时计；
  - (3) 以讲座、实践活动等形式开展的课程用√表示。
4. 专业拓展课中的课程编排方式有以下两种：
  - (1) 以单门课程形式供学生任选；
  - (2) 以课程模块形式供学生任选。