

XXXXXXXXXX 学院

2020 级大数据与会计专业 (扩招)

**人
才
培
养
方
案**

编制日期：2020 年 6 月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、培养对象与学制.....	1
三、职业面向.....	1
四、人才培养目标.....	1
五、人才培养规格.....	1
(一) 素质.....	1
(二) 知识.....	2
(三) 能力.....	2
六、毕业标准.....	2
(一) 学分要求.....	2
(二) 职业资格证书要求.....	2
七、课程体系与核心课程.....	3
(一) 典型工作任务与职业能力分析.....	3
(二) 课程体系架构.....	4
(三) 专业课程设置.....	5
八、教学进程表（见附表）.....	6
九、学时与学分分配.....	6
十、实施保障.....	8
(一) 师资队伍.....	8
(二) 教学设施.....	8
(三) 教学资源.....	10
(四) 教学方法.....	11
(五) 学习评价.....	11
(六) 质量管理.....	11
十一、继续专业学习深造建议.....	12
附表：2020 级大数据与会计专业（扩招）教学进程表.....	13

2020级大数据与会计专业（扩招）人才培养方案

一、专业名称及代码

- (一) 专业名称：大数据与会计
- (二) 专业代码：530302

二、培养对象与学制

(一) 培养对象：具有普通高中或中等职业学校应往届毕业生和企事业单位在职职工、退役军人、下岗职工、农民工和高素质农民等社会人员。

(二) 学制：修业年限三年，允许学生采用半工半读、线上学习等方式完成学业。

三、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03) 税务专业人员 (2-06-05) 理财专业人员 (2-06-01)	基础核算岗(出纳、会计等); 咨询服务岗(代账员、审计); 财务管理岗(成本管理、税务管理、预算管理); 数据处理岗(数据处理分析、财务机器人应用、大数据理财顾问); 财务共享中心(业务核算、运营管理)等。

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，对接**财税金融服务产业，适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，有较强的创新创业能力和可持续发展能力，掌握扎实的专业知识和技能，具备新经济业态下的云财务共享服务、智能财税、大数据分析等新模式新技术融合的财务核算、财务管理、财务分析与决策等服务能力的高素质技术技能人才。

五、人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色

社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的人文、审美素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规知识以及文明生产、环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握经济、财政、税务、金融、管理等方面基础知识。

4. 掌握财务会计、成本会计、财务管理、大数据财务分析、管理会计、审计、企业内部控制等专业知识。

5. 掌握创业的基础知识和相关理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的相关政策。

（三）能力

1. 具有较强的独立进行实际操作的会计核算能力。

2. 具备成本核算与管理能力，能合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

3. 具备企业涉税业务处理，能正确计算各项税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划。

4. 具备一定的经济管理和筹资、投资、利润分配等财务管理能力。

5. 具备共享财务服务能力，能应用财务机器人和大数据分析软件。

6. 能使用财务分析、投融资管理、绩效评价等相关管理会计工具，会撰写财务分析报告和投资分析报告，会编制财务预算。

7. 有良好的学习能力，对新准则、新制度有学习研究精神，把握技术发展动向，及时应用新技术。

8. 具备创业财务管理能力及财税知识运用能力。

六、毕业标准

（一）学分要求

大数据与会计专业（扩招）获得至少 137.5 学分，其中全院性公共选修课及第二课堂素质拓展学分合计不少于 22 学分。

（二）职业资格证书要求

1. 证书获取范围（见表 2）

表2 基本技能证书与职业资格（技能）证书

序号	证书类型	证书名称	级别	发证机构	考证安排	支撑课程
1	基本技能证书	浙江省高校计算机等级证书	一级	浙江省教育厅	每年4月、11月	计算机基础
2		全国高等学校英语应用能力等级证书	B级	高等学校英语应用能力考试委员会	每年6月、12月	大学英语
3		浙江省大学英语等级证书	三级	浙江省教育厅	每年6月、12月	大学英语
4	职业资格（技能）证书	初级会计师	初级	人力资源与社会保障部	每年5月	财务会计 企业纳税实务
5		初级统计师	初级	人力资源与社会保障部	每年10月	统计学原理
6		业财一体信息化技能证书	初级 中级	新道科技股份有限公司	每年6月、12月	会计电算化实训
7		财务共享服务技能证书	初级 中级	北京东大正保科技有限公司	每年6月、12月	财务会计 纳税申报
8		大数据财务分析职业技能等级证书	初级 中级	北京首冠教育科技有限公司	每年6月、12月	大数据财务分析
9		金税财务应用职业技能等级证书	初级 中级	航天信息股份有限公司	每年6月、12月	企业纳税实务 纳税申报
10		智能财税职业技能等级证书	初级 中级	中联教育科技有限公司	每年6月、12月	财务会计、企业 纳税实务、纳税 申报、会计电算 化实训

2. 证书获取要求

学生毕业前获取至少1项基本技能证书和1项职业资格（技能）证书。

七、课程体系与核心课程

（一）典型工作任务与职业能力分析（见表3）

表3 工作任务与职业能力分析表

典型工作任务	职业能力
T1: 出纳业务处理	A1-1: 能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务； A1-2: 能按照规定保管现金和各种结算票据； A1-3: 能按照规定登记现金、银行存款日记账； A1-4: 能按照规定核对现金和银行存款。
T2: 共享财务	A2-1: 能对企业的日常业务进行会计核算； A2-2: 能对相关凭证进行整理、审核； A2-3: 会使用财务共享服务软件； A2-4: 具备进行网上纳税申报的能力。

T3: 税务计算与申报	A3-1: 能办理税务登记, 纳税申报, 开具各类发票; A3-2: 能计算和办理各类流转税、所得税及其他税种会计核算; A3-3: 能熟练掌握税务筹划的分析方法和相关技巧, 并能对企业的实际业务做出合理的税务筹划方案。
T4: 财务分析	A4-1: 能正确分析企业资产的结构, 估量所有者权益对债务资金的利用程度; A4-2: 能为企业筹资策略提供可行性建议; A4-3: 能准确测算企业未来的资金需用量; A4-4: 能分析企业各项财务活动的相互联系和协调情况, 揭示企业财务活动方面的优势和薄弱环节。

(二) 课程体系架构

1. 学生职业岗位能力成长导图 (见图 1)

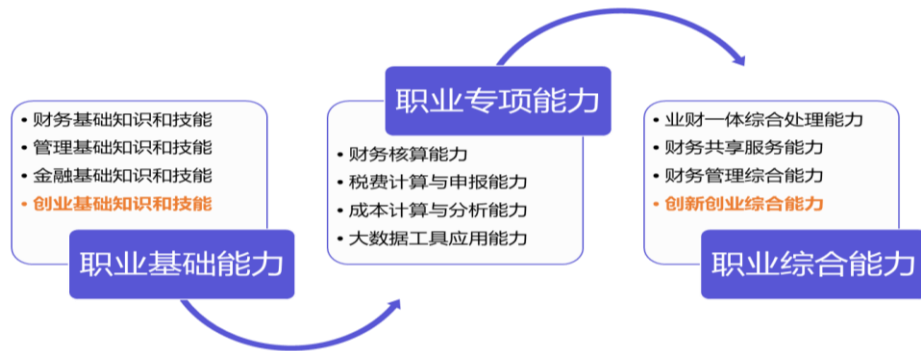


图 1: 职业岗位能力成长导图

2. 课程地图 (见图 2)

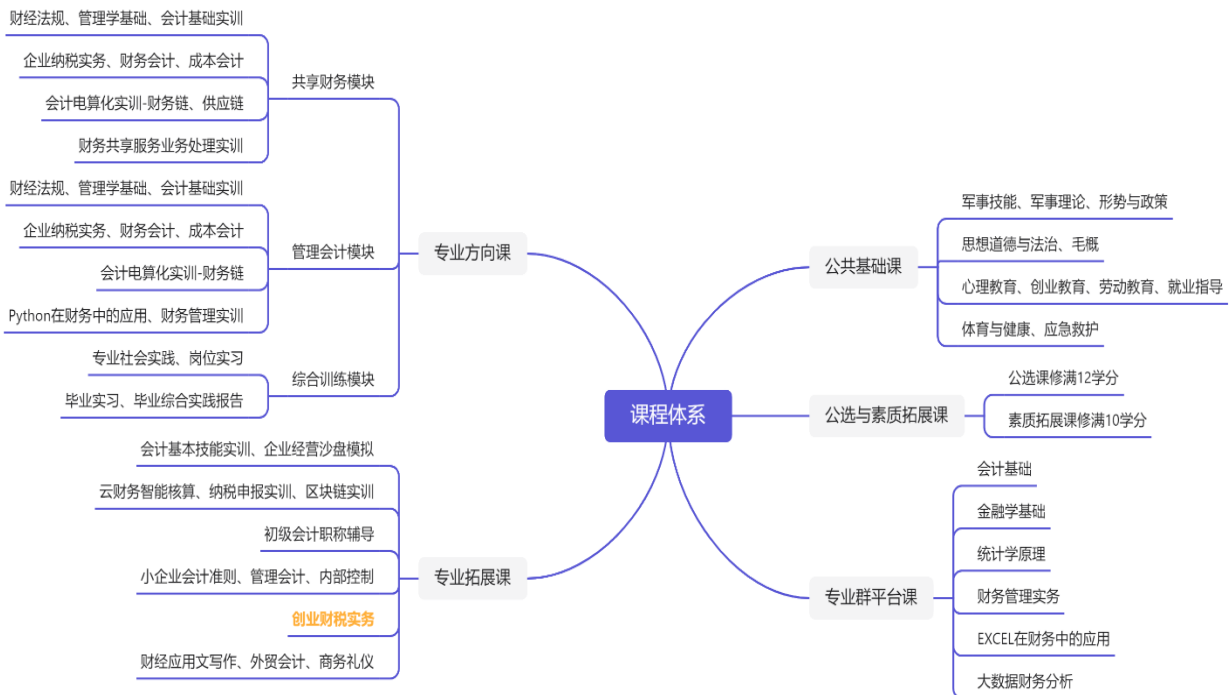


图 2: 大数据与会计专业(扩招)课程地图

(三) 专业课程设置

专业课程包括了专业群平台课程、专业方向课程、专业拓展课程等，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业群平台课程（见表 4）

表 4 群平台课程设置表

序号	课程名称	典型工作任务	主要教学内容	参考学时
1	会计基础	T1; T2	通过本课程的学习，让学生在学习情境中学习并掌握会计基础知识、基本概念和基本核算技能。	70
2	金融学基础	T1; T4	本课程通过工作任务的实施，培养学生掌握货币本质、职能以及货币流通的具体形式，掌握信用的不同形式，掌握金融机构体系的构成，掌握金融市场中不同的金融工具，掌握货币政目标和工具，了解金融创新以及金融风险的控制等相关知识。	42
3	统计学原理	T3; T4	通过本课程的教学，使学生了解统计的基本问题，统计工作的基本任务和流程：接受统计任务、统计调查、统计整理、统计分析和统计汇报等；达到财务管理专业人员应具备的社会经济统计的理论水平和实际操作能力。	45
4	财务管理实务	T2; T4	本课程系统讲授财务预测、筹资、投资、资金营运、收益分配决策管理、财务预算等的基本程序和方法，使学生具有基本的筹资、投资、资金管理、预算编制和财务分析的能力。	70
5	EXCEL 在财务中的应用	T3; T4	了解 Excel 电子表格的基本操作、公式函数的基本应用技巧、排序等基本统计分析工具，理解 Excel 环境下企业财务活动决策的基本原理，掌握 Excel 在会计核算、资产管理、投资分析、财务预测与预算中的具体应用，培养学生应用 Excel 工具进行会计核算并对财务数据进行整理、分析和决策能力。	32
6	大数据财务分析	T4	本课程主要讲授财务大数据项目分析的一般流程与方法，使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中，掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策，提升管理效能。	48

2. 专业核心课程（见表 5）

表 5 专业核心课程设置表

序号	课程名称	典型工作任务	主要教学内容	开设学期	参考学时
1	企业纳税实务	T3	通过本课程的学习，培养学生计税、报税的能力。本课程主要讲授现行各税种征收的基本规定、应纳税额的计算方法及纳税申报的要求与方法。	2	60
2	财务会计	T1; T2	本课程主要讲授了财务会计的基础理论与基本方法，使学生掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的相关账务处理，培养实际从事会计工作能力。	2-3	116
3	成本会计实务	T2; T4	本课程主要讲授成本核算的基本理论和方法，使学生具备正确计算产品成本，科学进行成本分析的能力。	3	56
4	财务管理实务	T2; T4	本课程系统讲授财务预测、筹资、投资、资金营运、收益分配决策管理、财务预算等的基本程序和方法，使学生具有基本的筹资、投资、资金管理、预算编制和财务分析的能力。	3	70
5	会计电算化实训-财务链	T2	本课程主要学习会计电算化应用系统的管理和使用操作，掌握通用账务处理系统软件的使用操作技能（包括编制与审核凭证、记账、结账、账本输出、编制报表等），实现在计算机上进行会计核算的职业技能训练。	3	56
6	大数据财务分析	T4	本课程主要讲授财务大数据项目分析的一般流程与方法，使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中，掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策，提升管理效能。	4	48

八、教学进程表（见附表）

九、学时与学分分配（见表6、表7）

表6 大数据与会计专业（扩招）课程情况一览表

课程类别与性质		课程门数	实施分层分类教学的课程门数	备注
公共基础课	必修	11	0	
	限选	3	3	
公共选修课与素质拓展活动		7	7	
群平台课		6	0	
专业（方向）课		14	14	
专业拓展课		8	8	
合 计		49	32	
本专业中分层分类课程数占总课程数比例：65.3 %				

表7 大数据与会计专业（扩招）课时与学分配表

课程类别与性质		课程门数	基本学分配		基本学时分配		其它重要学分配			备注
			学分	学分占比	学时	学时占比	选修学分	小班化学时	实践学时	
公共基础课	必修	11	19.5	14.2%	444	16.9%	0	0	268	
	限选	3	9	6.5%	164	6.2%	9	0	36	
公共选修课与素质拓展活动		7	22	16%	180	6.8%	22	180	60	
群平台课		6	17	12.4%	307	11.7%	0	0	146	
专业（方向）课		14	56.5	41.1%	1278	48.6%	56.5	1278	1098	
专业拓展课		8	13.5	9.8%	256	9.8%	13.5	256	182	
合 计		49	137.5	100%	2629	100%	101	1714	1790	
本专业（方向）选修学分占总学分比例：73.5% 本专业（方向）小班化学时占总学时比例：65.2 % 本专业（方向）实践教学学时占总学分比例：68.1%										

十、实施保障

（一）师资队伍

由专任教师、行业、企业人员组成专兼结合的专业教学团队。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1，“双师型”教师一般不低于专任专业教师总数的80%。

1. 专业带头人

要具有高级职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

2. 专任教师

- （1）具备本专业的大学本科及以上学历，通过培训获得高校教师资格证；
- （2）具有会计或财务管理岗位工作经历，熟悉相关业务流程；
- （3）精通会计专业的基本理论与知识，具有本专业领域有关证书；
- （4）具有一定的教科研能力；
- （5）具有较强的信息化教学能力。

3. 兼职教师

- （1）具有5年以上会计、财管及相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；
- （2）具有中级以上专业技术职务或在省级以上职业技能竞赛中获得奖励；
- （3）具有较强的实际动手及教育教学能力。

（二）教学设施

1. 校内实践教学条件要求

校内实践实训必须配备用于进行会计基本技能训练的实训室，安装了用友、金蝶等ERP软件的会计电算化实训室，模拟会计操作环境的分岗位实训室，以及模拟工商、银行、税务局等外部环境的仿真实训室等。主要设施设备及数量如下见表8、表9。

表8 专业群共享实习、实训室（基地）情况

专业群名称	共享实习实训室（基地）名称	面向专业	功能	工位数	面积 m ²
智慧财会专业群	会计基本技能实训室（一）（二）	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	会计（金融）基本技能实训、出纳实训	96	220
	创新金融实训室	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	金融实训、Python应用实训	48	145
	财务会计岗位技能实训室	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	EXCEL在财务中的应用、财务管理实训	48	149

财务管理技能实训室	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	EXCEL 在财务中的应用、财务管理实训	48	145
会计电算化技能实训室（一）（二）	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	会计电算化实训、财务管理实训	100	200
会计从业能力综合实训室	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	会计电算化实训、财务管理实训	52	145
税务仿真实训室	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	会计电算化实训、纳税申报实训、创业财税实务	52	149
1+X 技能实训室	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	1+x 培训、大数据财务分析	100	196
新道智能财务实训中心	大数据与会计 大数据与财务管理 财富管理 金融科技应用	财务共享培训、智能财务培训、区块链应用培训	100	360

表 9 专业其他实习、实训室（基地）配置情况

序号	实习实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位数	面积 m ²
1	**代理记账公司**分所	代理记账实训	电脑、打印机、扫描仪、装订机等	10	35
2	**财务管理有限公司**分所	代理记账实训	电脑、打印机、扫描仪、装订机等	10	35
3	**代理记账公司**分所	代理记账实训	电脑、打印机、扫描仪、装订机等	10	35

2. 校外实践教学条件要求

校外实训实习必须满足大数据与会计专业实践教学和技能训练要求、满足学生三个月以上顶岗实训要求的相对固定的实训基地，如会计代理服务公司、会计师事务所和税务师事务所等。

表 10 校外实习实训基地（紧密合作企业）一览表

合作企业名称	合作类型	基地名称及合作内容
****会计师事务所	产学研合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等

****会计师事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等
**科技股份公司	产学合作	师资培训，课程授课，科研合作等
****代理记账公司	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等
****财务管理公司	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等
****财务管理有限公司	订单班	学生暑期实践、顶岗实习、**订单班等
****会计师事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等
****会计师事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等
****会计师事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等
****会计师事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习等

(三) 教学资源

1. 教材选用

根据课程标准要求，严格审核选用教材，优先选用反映最新会计准则和会计制度发展水平，并能够满足高等职业教育培养目标要求的规划教材，团队教师主编教材、活页教材等。鼓励教师，按照本专业人才培养目标编写教材和实训指导书。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，其中核心课程教材使用建议，如表 11 所示。

表 11 核心课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材
1	企业纳税实务	《纳税实务》，***，中国财政经济出版社（自编）
2	财务会计	《财务会计实务》，***，清华大学出版社（自编）
3	成本会计实务	《成本会计实务》，***，北京航空航天大学出版社（自编）
4	会计电算化实训	《会计电算化实训教程（财务链）》，***，北京工业大学出版社（自编）
5	财务管理实务	《财务管理》，***，清华大学出版社（自编）
6	大数据财务分析	《财务大数据分析》，***，中国人民大学出版社

2. 专业教学资源

现有省级在线精品开放课程的基础上，继续加强教学资源的开发与应用。不断更新专业教学资源库资源的同时，鼓励教师通过省课程平台、学习通等平台自建课程体系，自主开发教学资源，实施信息化课程改革，通过专业教学资源的开发和建设提升教师能力的同时，为学生实现自主学习，拓宽学习的时间和空间。本专业已有 10 门课程已建设成为省级、市级、校级精品在线开放课程，具体如表 12 所示。

表 12 各级精品在线开放课程资源一览表

序号	课程名称	级别	课程网址
1	会计电算化实训	省级	**省高等学校在线开放课程共享平台

2	财务会计	市级	**省高等学校在线开放课程共享平台
3	经济法基础	市级	**省高等学校在线开放课程共享平台
4	财务管理实务	校级	**省高等学校在线开放课程共享平台
5	初级会计实务	校级	**省高等学校在线开放课程共享平台
6	金融学基础	校级	**省高等学校在线开放课程共享平台
7	出纳实务	校级	**省高等学校在线开放课程共享平台
8	企业纳税实务	校级	**省高等学校在线开放课程共享平台
9	成本会计实务	校级	**省高等学校在线开放课程共享平台
10	EXCEL 在财务中的应用	校级	**省高等学校在线开放课程共享平台

（四）教学方法

精心进行教学设计，以学生为中心，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”的一体化教学模式。专业各课程教学团队对项目(或任务)中的关键节点进行剖析，找到问题的切入点，并采用分组讨论、案例教学、角色扮演、场景模拟、演示法等多种教学方法，分解难点，强化重点。借助现代教育技术与配套的教学资源，营造贴切适宜的学习情境，让学生在生动直观的教学情景中，积极思考，主动参与，动手动脑，主动构建自身知识、能力、素质体系，真正形成“做中学、做中教”的一体化教学模式。

（五）学习评价

1. 建立“知识+能力+素养”的学习评价内容体系，突出项目成果评价。
2. 注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥学习评价的激励和导向功能。强调“做中学、做中教、做中考”突出专业核心能力和学生综合素质的考核评价。
3. 注重课程评价与职业资格鉴定的衔接，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。
4. 建立多元评价机制，加强行业、企业和社会评价。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

十一、继续专业学习深造建议

本专业学生可通过专升本、自学考试、远程函授等各种形式的高等学历教育进一步提升学历水平，接受会计、财务管理、审计、金融等专业本科层次教育。同时，本专业学生在校期间和毕业以后，也可以通过网络学习与培训、参加会计职称考试（初级会计师—会计师——高级会计师）、参加相关职业资格证书考试（如注册会计师）等途径继续本专业的后续深化学习。

附表：2020 级大数据与会计专业（扩招）教学进程表

编制人：_____ 审核人：_____ 二级学院院长：_____ 日期：_____

附表

2020级大数据与会计专业(扩招)教学进程表

课程类别	课程性质	课程类型 A/B/C	课程名称	考核 方式	学分	计划 学时	学时分配		实际安排 教学周数	学期总周数及周课时安排						备注			
							理论	实践		一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 18周				
公共基础课	必修	C	军事技能	C	2	112	0	112		2W							线上线下相结合		
		A	军事理论	C	2	36	36	0	16		2								
		B	思想道德与法治	C	3	48	32	16	14	3									
		B	大学生心理健康教育	C	2	36	16	20			2	√	√						集中八周(线上16学时,线下20学时)
		A	大学生创业教育	C	1	16	8	8			√								
		B/C	体育与健康	C	2	72	4	68	14/16	2	2								
		B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	S	4	64	48	16	16		4								
		B	劳动教育	C	1	16	4	12			√	√							
		B	急救护理理论与实践	C	0.5	12	4	8			√								
		A	形势与政策	C	1	16	16	0			√	√	√	√					
	B	大学生职业发展与就业指导	C	1	16	8	8					1							集中八周
		应修小计			19.5	444	176	268		5	10	1	0	0	0	0			
	限选	A	高等数学①	C	4	64	64	0	14/16	2	2								
		A	大学英语②	C	4	64	64	0	14/16	2	2								
		C	体适能③	C	1	36	0	36	16			1	1						含体质健康测试16学时
	应修小计			9	164	128	36		4	4	1	1	0	0	0				
	公共基础课应修选合计			28.5	608	304	304		9	14	2	1	0	0	0				
公共选修课	任选	B/C	见各学期公布的全院公共选修课汇总表	C	12	180	120	60	15		4	4	4					2-16W	
素质拓展活动	任选	C	见学工部及分院第二课堂素质拓展活动汇总表	C	10					人文艺术素养学分不低于2学分; 体育素养学分不低于1学分, 开展形式为阳光长跑课外体育锻炼活动, 在第3学期开展。									
			公共选修课及素质拓展活动应选合计		22	180	120	60			4	4	4						
专业群平台课	必修	B	会计基础	S	4	70	40	30	14	5									
		B	金融学基础	C	2.5	42	30	12	14	3									
		B	统计学原理	C	2.5	45	25	20	15		3								
		B	财务管理实务★	S	4	70	50	20	14				5						
		B	EXCEL在财务中的应用	C	1.5	32	0	32	16						2				
		B	大数据财务分析★	C	2.5	48	16	32	16							3			
			群平台课应修合计			17	307	161	146		8	3	5	5	0	0	0		
专业(方向)课	共享财务模块	B	财经法规与会计职业道德	S	2.5	42	30	12	14	3									
		B	管理学基础	C	1.5	28	16	12	14	2									
		C	会计基础实训	C	1	24	0	24	1			1W							
		B	企业纳税实务★	S	3.5	60	30	30	15			4							
		B	财务会计(上)★	S	3.5	60	40	20	15			4							
		B	财务会计(下)★	S	3.5	56	36	20	14				4						
		B	成本会计实务★	S	3.5	56	28	28	14				4						
		B	会计电算化实训—财务链★	C	2	56	0	56	14				4						
		B	会计电算化实训—供应链	C	2	48	0	48	16					3					
		C	财务共享服务业务处理实训	C	1.5	32	0	32	16						2				
		小 计			24.5	462	180	282		5	8	12	5	0	0	0			
	管理会计模块	限选	B	财经法规与会计职业道德	S	2.5	42	30	12	14	3								
			B	管理学基础	C	1.5	28	16	12	14	2								
			C	会计基础实训	C	1	24	0	24	1			1W						
			B	企业纳税实务★	S	3.5	60	30	30	15			4						
B			财务会计(上)★	S	3.5	60	40	20	15			4							
B			财务会计(下)★	S	3.5	56	36	20	14				4						
B			成本会计实务★	S	3.5	56	28	28	14				4						
B	会计电算化实训—财务链★	C	2	56	0	56	14				4								
B	Python在财务中的应用	C	2	48	0	48	16					3							
C	财务管理实训	C	1.5	32	0	32	16						2						
	小 计			24.5	462	180	282		5	8	12	5	0	0	0				
综合训练课程	限选	C	专业社会实践①	C	2	48		48		2W	2W	2W	2W	2W				全部为课外学时	
		C	岗位实习②	C	16	384		384							16W				
		C	毕业实习③	C	12	288		288									12W		
		C	毕业综合实践报告④	C	4	96		96									4W		
			小 计			32	816	0	816		0	0	0	0	0	0	0		
	专业(方向)课应选合计			56.5	1278	180	1098		5	8	12	5	0	0	0				
专业(方向)拓展课	任选	C	会计基本技能实训	C	0.5	16	0	16	1		1								二选一(集中安排)
		C	企业经营沙盘模拟	C	0.5	16	0	16	1		1								
		C	云财务智能核算	C	1	24	0	24	1				1W						三选二
		C	纳税申报实训	C	1	24	0	24	1				1W						
		C	区块链综合实训	C	1	24	0	24	1				1W						
		B	初级会计职称考试辅导—初级会计实务	C	1	24	0	24	12						12*2				
		B	初级会计职称考试辅导—经济法基础	C	1	24	0	24	12							12*2			
		B	小企业会计准则	S	3	48	30	18	16							3			
		B	管理会计	S	3	48	30	18	16							3			
		B	内部控制	C	3	48	30	18	16							3			
		B	创业财税实务	C	4	64	32	32	16						4				
		B	财经应用文写作	C	2	32	12	20	16							2			
		B	外贸会计	C	2	32	12	20	16							2			
		B	商务礼仪	C	2	32	12	20	16							2			
			专业(方向)拓展课应选合计			13.5	256	74	182		0	1	0	9					
	考试周									1W	1W	1W	1W	1W	1W				
	机动周									1W	1W	1W	1W	1W	1W				
大数据与会计专业(扩招)			合计		137.5	2629	839	1790		22	30	23	24	0	0				

注:

1.表中课程名称后加注★符号的为核心理程,加注◎符号的为实施分层分类教学的课程,小班学时包含小班学时。

2.表中的课程类型有三种:A表示理论课程;B表示理实一体课程;C表示集中进行的实训课程。

3.表中的课程学时数表示方法有三种:

(1)A、B两类课程以学时数表示;(2)C类课程中,实训周以“周数”表示,例如“2W”表示该课程连续安排2周,每周按24学时计;(3)以讲座、实践活动等形式开展的课程用√表示。

4.专业拓展课中的课程编排方式有以下两种:

(1)以单门课程形式供学生任选;(2)以课程模块形式供学生任选。