

# 2020 级护理专业人才培养方案

## 专业代码[520201]

### 一、培养对象与学制

(一) 培养对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

(二) 学制：全日制三年，学习年限 3~5 年。

(三) 学历层次：全日制专科

(四) 教育类型：高等职业教育

### 二、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

### 三、就业面向与人才规格

(一) 职业领域

根据护理岗位需求，结合到具体工作实际，确定本专业的职业领域如下（见表 1）：

表 1 专业职业类别、名称代码表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要职业类别 (代码)	职业资格证书
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	内科护士 2-05-08-01	护士执业资格证书
		儿科护士 2-05-08-02	
		急诊护士 2-05-08-03	
		外科护士 2-05-08-04	
		社区护士 2-05-08-05	
		口腔科护士 2-05-08-07	
		妇产科护士 2-05-08-08	
		中医护士 2-05-08-09	
		其他护理人员 2-05-08-99	

## （二）主要就业面向机构及工作岗位

1. 临床护理：以三级及二级的综合性医院或专科医院为主，从事病房、门诊、急诊室、手术室、监护室、血透室、供应室及医技科室等护理工作岗位。其服务对象是有健康服务需求的个人。

2. 社区护理：以社区卫生服务中心、社区卫生服务站及家庭为主。服务对象主要是居住于社区的居民，包括个人、家庭及社区的健康、亚健康或患病的人或人群。

3. 老年护理：以老年护理院、老年服务中心、老年社会福利院及敬老院等单位为主。服务对象主要是养老机构的老年人，包括健康老人和患病老人。

4. 康复护理：以综合性医院康复科或康复中心、基层医院康复科或康复中心、以及养老院、福利院、社区医疗机构康复部门等单位为主。服务的对象主要是残疾人或有各种功能障碍的人。

5. 口腔护理：以各级医院的口腔科、口腔病防治机构及口腔专科医院、口腔诊所等单位为主。服务对象是健康人群的口腔健康保健及口腔疾病患者。

6. 中医护理：以各级中医院及综合性医院的中西医结合病房等单位为主。服务对象是各种需要中医护理的个人或人群。

7. 心理与精神护理：以精神病专科医院及综合性医院的心身病房为主，服务对象是各种需要心理与精神护理的患者。

## （三）工作任务与职业能力分解

本专业工作领域、工作任务和职业能力内容如下，见表2：

表2 工作岗位与岗位核心能力分解表

领域	工作岗位	主要工作任务	岗位核心能力	相关课程
临床护理	院前护理	现场急救	1. 能进行急救现场管理 2. 能根据伤情进行现场救护 3. 能进行正确的伤者转运	《基础护理》 《急重症护理》
	门、急诊护理	接诊、治疗	1. 具有良好的疾病判断能力 2. 能有重点地进行问诊 3. 能根据患者的具体病情准确、快速地分诊 4. 对涉法事件能迅速做出正确处理 5. 能准确测量生命体征 6. 能完成注射、输液、换药等基础护理操作 7. 能协助医生对不同伤口进行清创、消毒 8. 掌握护患沟通语言规范，以及护患冲突的防范和求助	《基础护理》 《健康评估》 《内科护理》 《外科护理》 《儿科护理》 《妇产科护理》 《护理人文修养》

		急诊室抢救	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行急诊接诊，并准确问诊和快速分诊</li> <li>2. 熟知急诊抢救工作规范与流程</li> <li>3. 能对急危重症患者进行紧急处置。</li> <li>4. 具有娴熟的急危重症患者抢救配合技术</li> <li>5. 具备常见急危重症的护理及监护能力</li> <li>6. 能正确使用和有效管理抢救物品</li> <li>7. 能熟练书写急危重症患者护理记录的</li> </ol>	《急危重症》 《基础护理》 《健康评估》
		办理住院手续的协助	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行住院登记</li> <li>2. 能正确转运急诊患者</li> <li>3. 能选用正确方法护送平诊患者入院</li> <li>4. 能根据患者病情正确进行卫生处置</li> <li>5. 能完成入院交接</li> </ol>	《基础护理》
	病房护理	入院护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确的进行入院交接，接待患者，做好入院介绍</li> <li>2. 能按要求完成入院评估，测量生命体征，收集健康资料</li> <li>3. 能与患者及其家属进行有效沟通，做好入院宣教</li> <li>4. 能正确执行医嘱，协助医生做好体检、治疗，负责采集各种检验标本</li> <li>5. 能做好入院登记，填写相关记录</li> </ol>	《基础护理》 《护理人文修养》 《健康评估》 《内科护理》 《外科护理》 《儿科护理》 《妇产科护理》
		病房管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有效管理患者</li> <li>2. 能有效管理用物，保持环境安静整洁</li> <li>3. 能正确管理药物</li> <li>4. 能够遵守各项规章制度</li> <li>5. 能够正确书写护理文书</li> </ol>	《基础护理》
		基础护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握护理学基本知识</li> <li>2. 具有严格无菌技术操作的观念，具备严谨求实的工作作风</li> <li>3. 具有规范、熟练的基础护理操作技能</li> <li>4. 具有分析、解决临床常见护理问题的专业能力</li> <li>5. 具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识</li> <li>6. 学会将人文关怀贯穿于护理操作中，树立以护理对象为中心的理念</li> <li>7. 能正确地记录护理文件</li> </ol>	《基础护理》 《护理人文修养》
		健康评估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有高度的责任心、敏锐的观察力</li> <li>2. 具有良好的沟通技巧和心理护理、健康教育能力</li> <li>3. 能够和评估对象进行高效的会谈收集有关健康资料</li> <li>4. 能够对评估对象进行身体、心理、社会内在的健康评估方法</li> <li>5. 能看懂常规辅助检查结果</li> <li>6. 能够运用科学的临床思维去评估服务对象的健康问题的能力，以及分析和处理问题的能力</li> </ol>	《内科护理》 《外科护理》 《儿科护理》 《妇产科护理》 《生理学》 《解剖学基础》 《病理生理学》 《护理人文修养》 《基础护理》
		外科护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备整体护理的能力和评判性思维能力</li> </ol>	《外科护理学》

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 掌握外科常见病的临床表现及并发症</li> <li>3. 能鉴别常见外科疾病</li> <li>4. 能做好外科常见病的术前准备和术后护理。</li> <li>5. 具有观察病人病情的能力，能及时发现问题并处理</li> <li>6. 熟练各项基础护理操作</li> <li>7. 熟悉外科各亚专科常用的临床监护技术、护理操作技能</li> <li>8. 能对患者进行用药指导</li> <li>9. 能熟练地运用各种先进的外科护理设备</li> <li>10. 掌握外科病房的医院感染预防与控制技术</li> <li>11. 有良好的临床应变能力、医护沟通能力、护患沟通技巧、心理护理技能、综合管理能力和团队合作精神</li> <li>12. 具有知识不足时，主动请求支援的意识和能力</li> <li>13. 具有提供专业咨询、教育的能力</li> </ol>	<p>《解剖学基础》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》</p>
	内科护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备整体护理的能力和评判性思维能力</li> <li>2. 掌握内科常见病的临床表现及并发症</li> <li>3. 具有观察病人病情、常用药物疗效及不良反应的能力，能及时发现异常情况并处理</li> <li>4. 熟练各项基础护理操作，能配合医生实施各科常用诊疗技术的操作</li> <li>5. 有良好的医护沟通能力、心理护理技能，具有与不同病人进行良好沟通的能力</li> <li>6. 具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神</li> <li>7. 具有提供专业咨询、教育的能力</li> </ol>	<p>《内科护理学》 《解剖学基础》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》 《生理学》 《病理生理学》</p>
	妇产科护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备对妇婴病人的护理能力</li> <li>2. 具备对各种病人施行饮食护理和饮食指导的能力</li> <li>3. 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力</li> <li>4. 具有良好的人际沟通及与人相处的能力</li> <li>5. 具有健康教育的基本知识</li> <li>6. 具有常见疾病的健康教育知识</li> <li>7. 具有良好的沟通交流能力</li> <li>8. 具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力</li> </ol>	<p>《妇科护理》 《护理心理》 《内科护理学》 《解剖学基础》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》 《生理学》 《病理生理学》</p>
	儿科护理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确的进行入院交接，接待患者，做好入院介绍</li> <li>2. 能有对涉法事件做出正确处理</li> <li>3. 能准确测量生命体征</li> <li>4. 能完成注射、输液、换药等基础护理操作</li> <li>5. 具有良好的沟通技巧和心理护理、健康教育能力</li> <li>6. 能对小儿不同生长发育时期、不同生理状态下进行健康教育</li> <li>7. 能对儿科常见病病人进行观察和初步分析，并能正确</li> </ol>	<p>《儿科护理》 《内科护理》 《外科护理》 《健康评估》 《妇产科护理》 《生理学》 《解剖学基础》 《病理生理学》</p>

		处理 8. 能对小儿各系统疾病的进行护理 9. 具有严谨的工作作风, 良好的团队合作精神	《护理人文修养》 《基础护理》
	五官科护理	1. 能进行眼、耳、鼻、喉疾病患者的护理 2. 能协助医生做好各种检查前的准备工作 3. 能进行眼、耳、鼻、喉疾病患者的术后护理 4. 能做好眼、耳、鼻、喉疾病病人的健康教育	《五官科护理》 《基础护理》 《内科护理》 《外科护理》 《健康评估》
	重症监护	1. 能配合医生对危重症病人进行抢救 2. 能熟练地进行气道管理 3. 能协助医生进行机械通气 4. 能正确的进行心肺复苏及复苏后护理 5. 能协助医生进行气管插管、气管切开及术后护理 6. 能进行特殊导管护理 7. 能进行血液动力学的监测及护理 8. 具有严谨的工作作风, 良好的团队合作精神 9. 具有良好的身体素质和心理素质	《急危重症护理》 《内科护理》 《外科护理》 《健康评估》 《妇产科护理》 《护理人文修养》 《基础护理》 《儿科护理学》
	中医护理	1. 具备整体护理的能力和评判性思维能力 2. 能运用中药、推拿、食疗等方法对患者进行康复保健 3. 能利用中医知识开展中医保健、健康指导及个性化中医指导	《中医护理学》 《康复护理学》
	精神护理	1. 掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识 2. 具有规范的精神科护理操作技能 3. 具有开展心理咨询和心理健康教育的能力 4. 具有稳定的心理素质和健康的体魄 5. 具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力 6. 具有高尚的职业道德 7. 具有正确运用人文学科知识与人际沟通技巧进行病人及家属心理护理与健康教育能力	《精神科护理学》 《康复护理学》 《解剖学基础》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》
	康复护理	1. 掌握基本的康复护理知识 2. 掌握常用康复器械的使用方法 3. 具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力 4. 能应用康复护理学的知识、技能, 协助患者恢复生理、心理、社会等功能, 最大限度地恢复其生活自理能力 5. 能正确运用护理程序, 制定合理的康复治疗、护理计划	《康复护理学》 《解剖学基础》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》
	手术室 布局与管理/ 术前访视/ 手术准备及 护理/ 术后复苏/ 术后随访	1. 熟悉手术室护理工作范围 2. 熟悉手术室医院感染预防与控制的原则和措施 3. 熟悉手术室的布局 4. 能正确接待患者及进行护理评估 5. 能进行手术前患者的心理护理 6. 能执行手术室各项规章制度 7. 能对手术室患者安全管理	《外科护理学》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》

			8. 能完成术前患者、物品及手术室的准备 6. 能较好地手术配合技术 7. 能完成手术标本的保管 8. 能正确书写手术记录单 9. 能对手术患者进行病情监测 10. 能较好地处理手术室应急突发事件 11. 能安全护送患者入病房 12. 能正确地进行手术后交接 13. 能正确地对患者进行健康教育	
	口腔护理	口腔护理	1. 能做好口腔检查前的准备工作（环境、器械、材料） 2. 能配合医生进行规范的口腔检查及治疗工作 3. 能做好口腔保健的健康教育	《五官科护理》 《基础护理》 《内科护理》 《外科护理》 《健康评估》
	社区护理	在社区/家庭开展常见病护理及预防、保健、老年、康复、营养护理活动及护理管理。	1. 具备对社区家庭常见病、多发病护理及管理的能力 2. 具备对社区家庭疾病预防、保健的护理能力 3. 具备对社区家庭康复护理的能力。 4. 具备对社区家庭人群健康教育、计划生育指导的能力 5. 具备对社区家庭不同群体进行营养指导的能力 6. 具备社区健康档案建立与管理的能力 7. 具有良好的人际沟通能力和职业行为	《外科护理学》 《内科护理学》 《解剖学基础》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》 《生理学》 《病理生理学》 《妇科护理》 《护理心理》
	老年护理	在养老机构，社区，居家等开展各项老年护理工作。	1. 具有对老年群体疾病护理的能力 2. 具有对老年人疾病预防的能力 3. 对老年人保健护理的能力 4. 具有对老年人康复护理的能力 5. 具有对老年人营养护理指导的能力 6. 具有老年福利院健康档案建立与管理的能力 7. 具有爱心、细心、耐心和责任心，尊重他人和与人相处的能力	《外科护理学》 《内科护理学》 《解剖学基础》 《健康评估》 《基础护理》 《用药护理》 《护理人文修养》 《生理学》 《病理生理学》 《康复护理》 《护理心理》

#### (四) 人才培养规格

本专业学生应具备的核心能力为：护理操作能力、沟通合作能力、获取信息能力、临床决策能力、创新能力、评判性思维能力、健康教育能力、职业生涯规划能力等。上述的核心能力通过护理的专业始业教育、理论及实践教学、社会实践活动、思政课程及课程思政得以实现。

本专业毕业生在素质、知识、能力方面需达到以下要求，见表 3。

**表 3 护理专业素质、知识、能力要求及相应的教学组织**

要求内容		实现的途径或措施
素质要求	人文关怀精神	护理人文课程、护理系列课程实践、临床及健康相关机构实践等
	慎独精神	护理人文课程、劳动教育、护理系列课程实践、临床及健康相关机构实践等
	工匠精神	始业教育、劳动教育、护理系列课程实践及临床实践教学体系等
	创新及团队协作精神	思政、临床及社区护理课程、大学生创新项目社团活动等
	环保、安全、社会责任及法律意识	思政及人文课程、临床实践教学体系、临床及健康相关机构实践等
	身体素质	大学生健康管理、体育课程及各类文体活动等
	心理素质	大学生心理健康教育、临床实践、社会实践活动等
	文化素质	大学生文化课程、艺术类选修课程、课外文化活动等
	信息获取、社会参与等素质	信息技术、护理科研等系列课程、社会实践、团体活动等
知识要求	医学基础知识	人体形态、人体机能、疾病学基础等
	护理基础知识	基础护理、健康评估、用药护理、临床实践等
	临床及社区护理知识	内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急重症护理、老年护理、康复护理、心理与精神护理、传染病护理、社区护理、卫生学、中医护理等课程及临床实践
	自然科学知识	高等数学、生物、环保、计算机等
	法律法规、伦理、环保、安全知识	形势与政策、企业管理、法律法规、思政及人文课程、卫生学课程等
	艺术、语言和优秀传统文化知识	人文、历史、中华优秀传统文化、哲学、艺术、英语等
能力要求	基础护理技能	基础护理课程实践训练、临床专业课程中技能强化、教学见习及临床实践
	临床专科及社区护理技能	内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急重症护理、老年护理、康复护理、心理与精神护理、传染病护理、护理综合模拟训练及虚拟仿真训练、专业技能训练、临床

		实践、社区实践
	护理实践能力	课程实验实训、社会实践、见习、临床及社区护理实践等
	常用仪器设备正确使用和维护能力	基础护理实践、临床各专科的实践、临床及社区护理实践、各项技能比赛等
	沟通与合作能力	课堂教学互动、小组合作学习、社会实践、专业实践实训、护理人文课程等
	临床决策和评判性思维能力	基础护理、临床护理等各课程实践训练环节、实习前考核、临床实习及实习中考核、护士执业资格考核训练等
	终身学习能力	专业与行业、理论与实践、课内与课外、通识与个性相结合的实践教学体系，职业生涯规划等课程
	信息技术应用及创新能力	护理科研、计算机等级考试、创新设计、开放性实验、创新社团、创新创业教育、行业特色教育等

#### 四、毕业标准

##### (一) 学分要求

本专业毕业获得至少 139 学分，其中思政与公共素养课 31 学分，公共选修课及素质拓展活动 22 学分。

##### (二) 职业资格证书要求

1. 证书获取范围，见表 4。

表 4 基本技能证书与职业资格（技能）证书

序号	证书类型	证书名称	级别	发证机构	考证安排	支撑课程
1	基本技能证书	浙江省高校计算机等级证书	一级	浙江省教育厅	每年 4 月、11 月	计算机基础
2		全国高等学校英语应用能力等级证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会	每年 6 月、12 月	大学英语
3		浙江省大学英语等级证书	三级	浙江省教育厅	每年 6 月、12 月	大学英语

4	职业资格 (技能)证书	护士执业资格证书	初级	浙江省卫生和计划生育委员会	每年5月	基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救护理等。
5		“1+X”失智老年人照护职业资格证书	中级	北京中民福祉科技教育有限责任公司		老年护理 基础护理 康复护理
6		“1+X”老年照护职业资格证书	中级	北京中福长者文化科技有限公司		老年护理 基础护理 康复护理
7		养老照护技能(专项)	高级	人力资源和社会保障部		老年护理 康复护理 基础护理
8		健康管理师	三级	卫生健康委员会、人力资源和社会保障部	每年4月、6月、9月、11月	护理营养学、沟通心理学、疾病管理基础
9		国家普通话水平测试等级证书	二级乙等	国家语言文字工作委员会	每年3月、9月	大学语文
10		行业企业经历认定证书		行业协会	实习结果	顶岗实习

## 2. 证书获取要求

护理专业毕业前至少取得两项证书，优先考虑护士执业资格证书。

## 五、课程体系与核心课程（教学内容）

### （一）专业课程体系

本专业课程体系包括思政与公共素养课程模块、医学基础课程模块、专业课课程模块、专业拓展课程模块4个模块。课程体系框架图详见图1。

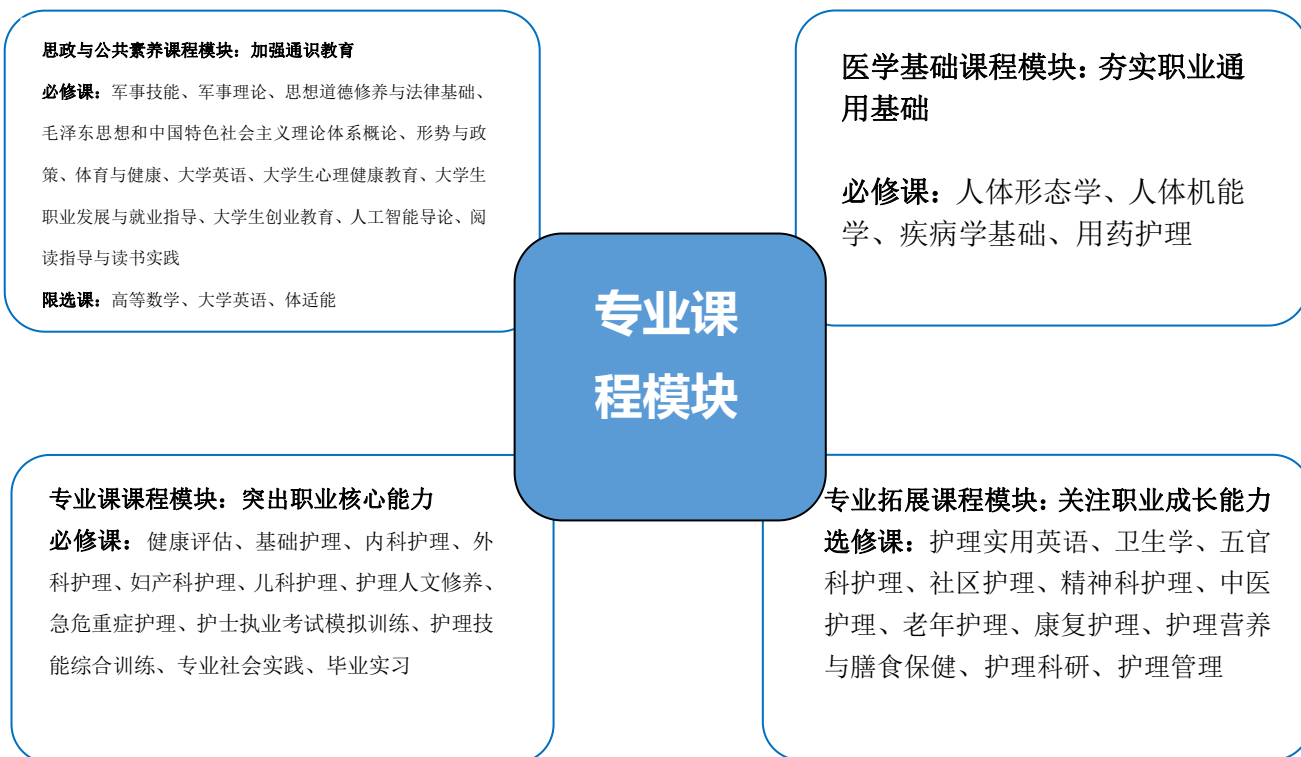


图 1 护理专业课程体系框架图

## （二）专业实践教学体系

专业实践教学体系包括课程实训教学和集中实践教学两大类。课程实训教学包括专业课程的单项技能、综合技能、岗位综合技能等内容。集中实践教学包括见习、实习、社会实践等内容。具体安排见表 5、6、7。

表 5 实践教学环节的总体规划

类别	内容	场所	学时（周数）	学分
军训	军事技能，军事理论	校内	148 学时	4
校内实训	必修课	校内	650 学时	31
社会实践	社区见习、劳动课等	校外	4 周	2
毕业实习	专业课临床实习	教学实习医院	36 周	36

表 6 校内外课程实训教学安排（实践教学体系）

单项技能		综合能力训练及时间安排	模块技能及教学安排
1. 会谈技巧及健康史采集	《健康评估》，以情景模拟或虚拟实训的形式组织单项操作考核/形成性评价	1. 急性心肌梗死患者救护/护理实训中心/第四学期岗前训练/2 学时/过程性评价 50%，总结性评价 50%	各系统内科疾病案例分析、护理计划制定及实施能力/《内科护理》/第三、四学期/16 学时/形成性评价
2. 心理社会评估技术			
3. 身体检查技术			
3-1 头面部、颈部评估			
3-2 呼吸系统评估			
3-3 心血管系统评估			
3-4 消化系统评估			
3-5 神经系统评估			
3-6 脊柱四肢评估			
4. 心电图实训	《健康评估》，基于临床心前区心电图各导联连接及基本心电图分析、判断全过程的操作考核/形成性评价		
4-1 心前区心电图各导联连接技术			
4-2 心电图基本分析、测量与判断			
5. 影像学实训	《健康评估》，基于临床影像学（X 线、CT、MRI）检查的准备与处理操作考核/形成性评价		
5-1X 线检查前的准备与处理			
5-2CT 检查前的准备与处理			
5-3MRI 前的准备与处理			
6. 护理诊断	《内科护理》、《护理学导论》，以情景模拟或虚拟实训的形式组织单项操作考核/形成性评价。		
7. 护理计划			
8. 护理措施			
9. 护理评价			
1. 铺床法+卧有人床单位更换	《基础护理》以情景模拟或虚拟实训的形式组织单项操作考核/形成性评价	1. 青霉素过敏性休克抢救/护理实训中心/第三学期实训/6 学时/过程性评价 50%，总结性评价 50%	1. 单项技能操作/第 2.3 学期共 66 学时/形成性评价  2. 综合抢救演练/第 3 学期 6 学时/过程性评价 50%，总结性评价 50%
2. 口腔及皮肤护理			
3. 头发护理、床上擦浴法			
4. 生命体征测量			
5. 入院、出院病人的护理			
6. 轮椅、平车、担架转运技术			
7. 无菌、隔离技术（包含手术室护理）			

8. 雾化吸入			
9. 鼻饲护理			
10. 导尿、灌肠技术			
11. 引流管护理技术			
12. 冷、热疗法			
13. 静脉输液及输血技术			
14. 皮内、皮下、肌肉、静脉注射技术			
15. 氧气吸入法			
16. 吸痰技术			
17. 洗胃技术			
18. 心肺复苏技术			
19. 护理文件记录			
20. 抢救演练			
1. 手术室布局、外科洗手	《外科护理》以情景模拟形式，单项操作进行考核（四选一）/形成性评价	1. 急腹症患者救护 /护理实训中心/第四学期岗前训练/12学时/过程性评价50%，总结性评价50%	1. 围手术期基本护理实践技能/第三学期/8学时/形成性评价
2. 穿无菌手术衣、戴无菌手套			
3. 普通引流管的护理			
4. 外科清创、缝合、换药术			
5. 胃肠减压护理技术	《外科护理》，课堂练习/形成性评价	2. 大手术后患者的ICU监护/护理实训中心/第四学期岗前实训/2学时/过程性评价50%，总结性评价50%	2. 胃肠肝胆外科疾病护理实践技能/第三学期/2学时/形成性评价
6. 肠造口护理技术			
7. 脑室外引流护理技术	《外科护理》，结合案例进行单项操作考核（二选一）/形成性评价	2. 大手术后患者的ICU监护/护理实训中心/第四学期岗前实训/2学时/过程性评价50%，总结性评价50%	3. 颅脑、颈部、胸部、泌尿、骨与关节外科疾病护理实践技能/护理实训室/第四学期/6学时/形成性评价
8. 胸腔闭式引流的护理技术			
9. 膀胱冲洗护理技术	《外科护理》，课堂练习/形成性评价	2. 大手术后患者的ICU监护/护理实训中心/第四学期岗前实训/2学时/过程性评价50%，总结性评价50%	3. 颅脑、颈部、胸部、泌尿、骨与关节外科疾病护理实践技能/护理实训室/第四学期/6学时/形成性评价
10. 骨科固定护理技术			
1. 孕妇腹部检查技术	《妇产科护理》，以情景模拟形式逐一进行考核/形成性评价	1. 宫外孕休克患者救护/护理实训中心/第三学期岗前实训/2学时/过程性评价50%，总结性评价50%	1. 产科护理模块/第三学期/3学时/形成性评价
2. 听胎心音技术			
3. 临产时外阴清洁消毒技术			
4. 会阴伤口理疗			
1. 妇科检查技术			2. 妇科护理模块/第三学期/3学时/形成性评价
2. 阴道冲洗			
3. 会阴湿热敷			
4. 阴道及宫颈上药技术			
5. 坐浴			

6. 乳房护理			
1. 体格测量与生长发育监测技术	《儿科护理》，结合案例进行考核或讨论/形成性评价	1. 新生儿呼吸窘迫综合征救护/护理实训中心/第四学期岗前训练/2学时/过程性评价60%，总结性评价40%	1. 儿童保健技术模块/第四学期/2学时/形成性评价 2. 儿童疾病预防与护理技术模块/四学期/4学时/形成性评价
2. 新生儿暖箱、蓝光箱的使用技术			
3. 新生儿脐部护理技术			
4. 新生儿洗浴技术			
5. 新生儿抚触技术			
6. 新生儿头罩吸氧技术			
7. 新生儿cpr抢救技术			
8. 头皮静脉穿刺术			
1. 心肺复苏术	《急重症护理》结合案例进行考核（四选一）/形成性评价	1. 心脏骤停急救、团队合作抢救/护理实训中心/第四学期岗前训练/2学时/过程性评价50%，总结性评价50%	1. 急重症模块/第四学期/4学时/形成性评价
2. 创伤包扎处理			
3. 气道异物梗阻急救的应用			
4. 体外电击除颤及护理			

表7 集中实践教学安排（实践教学体系）

项目	主要内容	地点	评价方式	学分	学期	周数
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（16学时）	社会调查	社区	调研报告或论文	1	2	1
教学见习 社区护理	1. 体验社区卫生服务中心护理理念、对护士的素质要求。 2. 社区健康档案的管理。 3. 社区卫生服务中心的结构、配置及任务。 4. 社区卫生服务中心的工作程序。	社区	完成见习手册要求	1	3	1
岗前训练	执业护士考试相关理论内容、岗位综合能力实训，救护员、“1+X”失智老年人照护职业资格鉴定、“1+X”老年照护职业资格鉴定	教室、 护理实训中心	完成专业岗前训练计划要求、理论，实践考核、第三方组织的理论和技能考核	2	4	2
毕业 实习	临床护理 实习 内科护理8周，外科护理8周，手术室4周，重症监护4周，急诊室护理4周，妇产科护理4周，儿科护理4周	综合性 二级甲 等以上 医院	完成毕业实习手册要求；理论、实践考核	36	5-6	36

### (三) 专业核心课程

本专业核心课程为：基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理。核心课程简介见表 8。

表 8 专业核心课程设置表

课程名称	主要教学内容	教学目标	教学方法	教学评价	开设学期	学时/学分
1. 基础护理	<p>基础护理是护理专业的核心基础课程，起着培养具有扎实基本知识和娴熟基本技能的合格护理专业人才的积极作用。本课程根据护理专业学生的培养目标，结合护理专业学科特点，培养学生应用护理理论、护理知识、护理技能及沟通交流技巧等，学会满足病人的生理、心理和治疗的需要。本门课程以理论和实操相结合，加深学生对本专业的学习热情，加强学生自学能力和评判性思维能力。</p>	<p>本课程主要训练护理专业高技能人才应具备的基本操作技能，培养职业素质和职业能力，为学生后续课程的学习作好基本理论、基本知识和基本技术能力的储备；为学生进入临床实习以及满足学生职业生涯发展奠定良好的基础。</p>	<p>讲授法、启发式教学、案例教学、实操演练法、信息化线上讨论教学法、情景模拟教学方法等。</p>	<p>课程成绩采用百分制，满分 100 分，60 分及格。其中，理论成绩占 60%，实践占 40%。理论成绩均采用形成性评价和终结性评价相结合的方法评价，两者比例为 1: 1，其中实践成绩以形成性评价为结果。</p>	2, 3	96/6
<p>教学资源：            教材：《基础护理学》人卫版第四版 主编 张连辉            参考用书：《基础护理学》人卫版第六版 主编 李小寒            参考网站：            ①中国护士网（境外）（<a href="http://www.nursesky.com">http://www.nursesky.com</a>）            ②中国护士网（国内）（<a href="http://www.chainurse.cn">http://www.chainurse.cn</a>）            ③中国护理教育网（<a href="http://www.nurse91.com">http://www.nurse91.com</a>）            ④中华医学会（<a href="http://www.cma.org.cn">http://www.cma.org.cn</a>）            ⑤智慧职教（<a href="http://mooc1.chaoxing.com/course/81946246.html">http://mooc1.chaoxing.com/course/81946246.html</a>）</p>						
2. 内科护理	<p>内科护理是一门涉及面广、整体性强的临床学科，是临床各科护理的基础课程。它不仅与医学基础理论有密切的联系，而且与其他各门临床护理学也有普遍性意义，是临床学的基础。内科护理学讲述的内容有：总论、呼吸系统、循环系统、消化系统和理化因素所致疾病、血液和造血系统、内分泌及代谢性疾病等各系统疾病的护理。</p> <p>本课程主要讲授内科常见病及多发病的概述、病因与发病机制、临床表现、实验室检查、诊断要点、治疗</p>	<p>本课程主要让护理学生在以服务对象为中心的思想指导下，具有良好的学习和工作态度，能运用护理程序的科学方法，对内科病人进行整体护理；能规范地运用专科护理技术操作满足与维护病人的各种需要。</p>	<p>讲授法、问题引导教学法、案例引导教学法、情境模拟教学法、信息化线上讨论教学法</p>	<p>本课程的考核以理论考试为主，结合实践成绩。理论成绩以闭卷考试卷面成绩的 70% 计算，另 30% 为实践成绩，实践成绩以形成性评价为结果。</p>	3, 4	88/5.5

	要点、护理及健康指导等。					
	<p>教学资源：  教材：冯丽华、史铁英《内科护理学》人民卫生出版社 2018 第 4 版  参考用书：  詹艳、范福玲、李晓玲《内科护理学》同济大学出版社 2017 年 5 月第 1 版  尤黎明、吴瑛《内科护理学》人民卫生出版社 2017 年  刘成玉《健康评估》人民卫生出版社 2020 年 1 月第 4 版  参考网站：  ①中国护士网（境外）（<a href="http://www.nursesky.com">http://www.nursesky.com</a>）  ②中国护士网（国内）（<a href="http://www.chainurse.cn">http://www.chainurse.cn</a>）  ③中国护理教育网（<a href="http://www.nurse91.com">http://www.nurse91.com</a>）  ④中华医学会（<a href="http://www.cma.org.cn">http://www.cma.org.cn</a>）  ⑤智慧职教  （<a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=czsaasp4bbc98x4szmjkg">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=czsaasp4bbc98x4szmjkg</a>）</p>					
3. 外科 护理	<p>外科护理是一门必修的护理专业课程，包括外科护理学的基本理论、基本知识和基本技能。理论包括总论及各论两大部分。总论部分的内容包括水电解制酸碱代谢失衡、休克、麻醉、重症监护、手术前后、感染、损伤、烧伤、显微外科、器官移植、肿瘤等病人的护理。掌握手术相关护理要点及操作，胸腔闭式引流管、胃肠减压管、导尿管以及 T 管等各种创口引流管、褥疮等护理操作。</p>	<p>掌握外科护理的基本理论。手术是外科治疗中的一个重要手段，应重视疾病的围手术期护理。掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，了解外科护理学的新动向、新进展。</p>	<p>项目引领、任务驱动、案例教学、模拟教学、实操演练法、情景教学、讲授法、讨论法、启发式教学方法等。</p>	<p>外科护理：课程成绩采用百分制，满分 100 分，60 分及格。其中，理论成绩占 60%，实践占 40%。理论及实践成绩均采用形成性评价和终结性评价相结合的方法评价，两者比例为 1: 1，其中中期考试成绩应达 50 分及以上。</p>	3, 4	88/5.5
	<p>教学资源：  教材：作者:芦桂芝、韩斌如《外科护理学》人卫版  参考网站：  ①中国护士网（境外）（<a href="http://www.nursesky.com">http://www.nursesky.com</a>）  ②中国护士网（国内）（<a href="http://www.chainurse.cn">http://www.chainurse.cn</a>）  ③中国护理教育网（<a href="http://www.nurse91.com">http://www.nurse91.com</a>）  ④中华医学会（<a href="http://www.cma.org.cn">http://www.cma.org.cn</a>）  ⑤智慧职教  <a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=czsaasp4bbc98x4szmjkg">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=czsaasp4bbc98x4szmjkg</a></p>					
4. 妇产 科 护理	<p>女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点，周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估，管理，营养及健康教育等；分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法。妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；不孕症，计划生育以及</p>	<p>通过课堂学习与训练、课间见习及临床实习，学生能具有独立解决妇产科疾病病人常见护理问题，并能进行健康教育。能初步达到医院实际工作中临床护士标准。</p>	<p>项目引领、任务驱动、案例教学、模拟教学、实操演练法、情景教学、讲授法、讨论</p>	<p>课程成绩采用百分制，满分 100 分，60 分及格。其中，理论成绩占 50%，实践占 50%。理论及实践成绩均采用形成性评价和终结性评价相结合的方法评价，两者比例为 1: 1，其中</p>	3	48/3

常用诊疗与护理技术等。		法、启发式教学方法等。	期末考试成绩应达50分及以上。		
<p>教学资源：  教材：《妇产科护理学》人卫版 夏海鸥主编  参考用书：  《妇产科护理学》人卫版 安力彬，陆红主编  《妇产科护理学习指导与考题精析》人卫版 闫瑞霞，刘文娜主编  参考网站：  ①中国护士网（境外）（<a href="http://www.nursesky.com">http://www.nursesky.com</a>）  ②中国护士网（国内）（<a href="http://www.chainurse.cn">http://www.chainurse.cn</a>）  ③中国护理教育网（<a href="http://www.nurse91.com">http://www.nurse91.com</a>）  ④中华医学会（<a href="http://www.cma.org.cn">http://www.cma.org.cn</a>）  ⑤智慧职教  （<a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=tttxatiozafnu8t51nvpc">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=tttxatiozafnu8t51nvpc</a>）</p>					
5. 儿科护理	<p>该课程的教学内容包括：儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见护理技术操作。</p>	<p>能掌握小儿不同生长发育时期、不同生理状态下的健康教育，熟悉小儿各系统疾病的护理，了解小儿生长发育的监测，从而能够对儿科常见患儿进行观察并进行儿科常用护理技术。运用所学的儿科护理知识解决实际问题。同时要求同学们在课程学习和实践中逐渐形成严谨的护理工作作风和学习态度，培养良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识。</p>	<p>讲授法、启发式教学、案例教学、讨论法教学等。</p>	<p>课程成绩采用百分制，满分100分，60分及格。其中，理论成绩占60%，实践占40%。理论成绩均采用形成性评价和终结性评价相结合的方法评价，两者比例为1:1，其中期末考试成绩应达50分及以上；实践成绩以形成性评价为结果。</p>	<p>4 42/2.5</p>
<p>教学资源：  教材：《儿科护理学》人卫版 张玉兰主编  参考用书：  ①《儿科护理学》 史良俊主编 第四军医大学出版社  ②《儿科护理学》 崔焱主编 人民卫生出版社  ③《儿科学》 王卫平主编 人民卫生出版社  参考网站：  ①中国护士网（境外）（<a href="http://www.nursesky.com">http://www.nursesky.com</a>）  ②中国护士网（国内）（<a href="http://www.chainurse.cn">http://www.chainurse.cn</a>）  ③中国护理教育网（<a href="http://www.nurse91.com">http://www.nurse91.com</a>）  ④中华医学会（<a href="http://www.cma.org.cn">http://www.cma.org.cn</a>）  ⑤智慧职教  （<a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=knafajio9pln74ee7syrba">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=knafajio9pln74ee7syrba</a>）</p>					

6. 急危重症护理	<p>课程内容包括医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理;急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施,包括心搏骤停呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等;危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等;院前急救的原则、形式、护理的主要内容;急诊科常用专科护理技术,包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等;常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项;急救知识及技能的健康教育与实训指导。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握急危重症护理基本概念与理论。</li> <li>2.掌握院外、急诊科、ICU常用急救技术。</li> <li>3.了解医院急诊科及重症监护科室基本结构与功能。</li> <li>4.使学生能规范掌握急救护理技术,并能正确处理危重病人并给予相应护理措施。</li> <li>5.加深学生对护理专业的认识,培养热爱急危重症护理学专业、不断进取、刻苦学习的精神。</li> </ol>	<p>讲授法、问题引导教学法、情景模拟教学法、讨论法、案例引导教学法</p>	<p>课程成绩采用百分制,满分100分,60分及格。其中,理论成绩占50%,实践占50%。理论成绩均采用形成性评价和终结性评价相结合的方法评价,两者比例为1:1,其中期末考试成绩应达50分及以上;实践成绩以形成性评价为结果。</p>	4	32/1.5
<p>教学资源: 教材:《急危重症护理学》第4版张波桂莉主编 人卫版 参考用书: 1.《急危重症护理学》郭茂华主编 人卫版 2.急危重症护理学实践与学习指导试题与第4版教材配套 参考网站: ①中国护士网(境外)(<a href="http://www.nursesky.com">http://www.nursesky.com</a>) ②中国护士网(国内)(<a href="http://www.chainurse.cn">http://www.chainurse.cn</a>) ③中国护理教育网(<a href="http://www.nurse91.com">http://www.nurse91.com</a>) ④中华医学会(<a href="http://www.cma.org.cn">http://www.cma.org.cn</a>) ⑤智慧职教 <a href="https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=czsaasp4bbc98x4szmjkg">https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=czsaasp4bbc98x4szmjkg</a></p>						

## 六、素质拓展学分与第二课堂活动

### (一) 鼓励获取的高水平职业资格(技能)证书

包括但不限于护士执业资格证书、“1+X”失智老年人照护职业资格证书、“1+X”老年照护职业资格证书、健康管理师等。

### (二) 在校期间学生可参与的技能竞赛

全国职业院校技能大赛护理技能竞赛(高职组)、应急救护比赛及其他组织的比赛等。

### (三) 在校期间学生可参与的专业社团

学生在校期间可以参加的社团包括但不限于民政康养志愿服务队、中医艾灸工作室、口述史创业小组、茶艺社、瓯窑协会、摄影协会、东方诗社、文创读书会、书法社等。

### (四) 其它为学生提供的第二课堂活动(见附表1)

七、教学进程表（见附表2）

八、学时与学分分配

表9 护理专业课程资源一览表

课程类别与性质		课程门数	实施分层分类 教学的课程门 数	备注
思政与公共素养课 (公共选修课与素质拓展活 动为任选)	必修	11	0	
	限选	3	3	
	任选	6	0	
医学基础课	必修	4	0	
专业课	必修	15	0	
专业拓展课	限选	2	0	
合 计		41	3	
本专业中分层分类课程数占总课程数比例：7.3%				

表10 护理专业课时与学分分配表

课程类别与性质		课程 门数	基本学分分配		基本学时分配		其它重要学分子时分配			备注
			学分	学分 占比	学时	学时 占比	选修 学分	小班化 学时	实践 学时	
思政与公共素 养课 (公共选修课 与素质拓展活 动为任选)	必修	11	22	15.8%	476	18.8%	0		284	
	限选	3	9	6.5%	156	6.2%	9		36	
	任选	6	22	15.8%	180	7.1%	22		60	
医学基础课	必修	4	12.5	8.9%	200	7.9%	0		26	
专业课	必修	15	70	50.5%	1460	57.6%	0	231	1136	
专业拓展课	限选	2	3.5	2.5%	60	2.4%	3.5		20	
合 计		41	139	100%	2532	100%	34.5	231	1562	
本专业选修学分占总学分比例：24.8% 本专业小班化学时占总学时比例：9.1% 本专业实践教学学时占总学时比例：61.69 %										

附表 1:

## “第二课堂”素质拓展活动汇总表

类别	项目		学分	备注
思想道德素质	校团委、院团委组织开展的主题团日活动		0.5 学分/次	必修 1 学分，累计不超过 2 学分
	校团委、院团委组织开展思想政治引领活动		0.5 学分/次	累计不超过 2 学分
	参加党、团理论学习并结业		1 学分	
	青马工程、学生干部培训班等并结业	校级	1 学分	
		院级	0.5 学分	
	文明寝室		1 学分	
	星级寝室		0.5 学分	
	义务献血		1 学分/次	
	因先进典型事迹（如抗险救灾、见义勇为、拾金不昧、学雷锋等）受到表彰的	省、市、厅及表彰	2 学分	
		校级表彰	1 学分	
获得相关个人荣誉（优秀团员、优秀学生干部、优秀团干部、军训先进个人等）	省、市、厅及表彰	2 学分		
	校级表彰	1 学分		
人文艺术素养	参赛各类体育活动（运动会、篮球赛、乒乓球赛等）		0.5 学分/次	累计不超过 1 学分
	各类体育竞赛获奖	国家级、省级	3 学分	如一个项目同时获得多个奖项，按获得的最高级别给予学分，不重复加分，累计不超过 3 学分
		市、厅级	2 学分	
		其他校级及以上（团体、个人）获奖	1 学分	
	参加各文化艺术类活动（辩论赛、主持人大赛、十佳歌手大赛等）		0.5 学分/次	累计不超过 1 学分
	各文化艺术类竞赛获奖	国家级、省级	3 学分	如一个作品同时获得多个奖项，按获得的最高级别给予学分，不重复加分，累计不超过 3 学分
市、厅级		2 学分		
校级		1 学分		

	发表文学、艺术作品	核心期刊及以上（第一作者）	4 学分	
		省级期刊（第一作者）	3 学分	
		地市级期刊（第一作者）	2 学分	
		校级期刊（第一作者）	1 学分	
	参加校级组织的各类讲座		0.25 学分/次	必修 1 学分，累计不超过 2 学分
职业发展能力	参加创新创业、职业规划类活动及教育		0.5 学分/次	必修 1 学分，累计不超过 2 学分
	创新创业、职业规划类竞赛获奖	国家级获奖	4 学分	如一个作品同时获得多个奖项，按获得的最高级别给予学分，不重复加分
		省级获奖	3 学分	
		其他校级及以上（团体、个人）获奖	2 学分	
		其他院级及以上（团体、个人）获奖	1 学分	
	职业技能竞赛获奖	国家级获奖	4 学分	如一个作品同时获得多个奖项，按获得的最高级别给予学分，不重复加分
		省级获奖	3 学分	
		其他校级及以上（团体、个人）获奖	2 学分	
		其他院级及以上（团体、个人）获奖	1 学分	
	参加创业实践	自主创办企业、公司的发起人（含校内孵化基地项目）	2 学分	
其他参与者		1 学分		
社会能力素质	寒暑假社会实践	参加校级团队、院级团队	1 学分/次	必修 1 学分
		个人实践	1 学分/次	
	参加学生社团、艺术团、各级学生组织		1 学分/学年	
	担任学生干部，考核合格	各级学生组织、社团、艺术团主要干部、负责人	1 学分/学年	
		担任班级班委	0.5 学分/学年	
	社会服务类获奖或表彰（志愿服务、社会实践等）	省级及以上	3 学分	如同时获得多个奖项，按获得的最高级别给予学分，不重复加分
市、厅级		2 学分		

		校级	1 学分	
劳动教育		大学生劳动教育	1 学分	每学年设立劳动周，16 课时，计 1 学分

附表 2: 2020 级护理专业教学进程表

## 2020 级护理专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程类型 A/B/C	课程名称	考核方式	学分	计划学时	小班 化学时	学时分配		实际安 排教学 周数	学期总周数及周课时安排						备注
								理论	实践		一	二	三	四	五	六	
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	18 周	
思政与公共 素养课	必修	C	军事技能	C	2	112			112		2W						
		A	军事理论	C	2	36		36		14	2						线上线下相结合
		B	思想道德修养与法律基础	C	3	48		32	16	14	3						含 6 学时课外活动
		B	大学生心理健康教育	C	2	32		16	16		2						集中八周(线上 16 学时, 线下 16 学时)
		A	大学生创业教育	C	1	16		16				√					
		B/C	体育与健康	C	2	72		4	68	14/16	2	2					
		B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	S	4	64		48	16	16		4					
		B	人工智能导论	C	2	32		16	16			2					
		C	阅读指导与读书实践	C	2	32		0	32		1	1					
		A	形势与政策	C	1	16		16			√	√	√	√			
		B	大学生职业发展与就业指导	C	1	16		8	8					1			集中八周
			应修小计			22	476		192	284		10	9	0	1	0	0
	限选	A	高等数学◎	C	4	60		60		14/16	2	2					
A		大学英语◎	C	4	60		60		14/16	2	2						

		C	体适能◎	C	1	36		0	36	16			1	1			含体质健康测试 16 学时	
		应修小计			9	156		120	36		4	4	1	1	0	0		
		公共基础课应修选合计			31	632	0	312	320		14	13	1	2	0	0		
公共选修课	任选	B/C	见各学期公布的全院公共选修课汇总表	C	12	180		120	60	15		4	4	4			2-16W	
素质拓展活动	任选	C	见学工部及分院第二课堂素质拓展活动汇总表	C	10	劳动教育学分不低于 2 学分；人文艺术素养学分不低于 2 学分； 体育素养学分不低于 1 学分，开展形式为阳光长跑课外体育锻炼活动，在第 3 学期开展。												
		公共选修课及素质拓展活动应选合计			22	180		120	60			4	4	4				
医学基础课		B	人体形态学	S	3.5	56		50	6	14	4							
		B	人体机能学	S	4	64		56	8	16		4						
		B	疾病学基础	C	3	48		40	8	16		3						
		B	用药护理	C	2	32		28	4	16			2					
		小 计			12.5	200		174	26			4	7	2	0	0	0	
专业课 护理专业课	必修	B	护理人文修养	C	2.5	42		33	9	14	3							
		B	基础护理 1★	S	3	48	48	12	36	16		3						
		B	基础护理 2★	S	3	48	48	12	36	16			3					
		B	健康评估	C	2	32	16	16	16	8			4					
		小 计			10.5	170	112	73	97			3	3	7	0	0	0	
		B	内科护理 1★	S	2	32	4	28	4	8			4					
		B	内科护理 2★	S	3.5	56	16	40	16	14				4				
		B	外科护理 1★	S	4	64	10	50	10	16			4					
		B	外科护理 2★	S	1.5	28	8	20	8	14				2				
		B	妇产科护理★	S	3	48	9	39	9	16			3					
B	儿科护理★	S	2.5	42	12	30	12	14				3						

		B	急危重症护理	C	1.5	32	12	20	12	16				2			
		小 计			18	302	71	227	71		0	0	11	11	0	0	
综合训练课程		B	护士执业资格考试模拟训练	C	1.5	28		20	8	14				2			
		C	护理技能综合训练	C	2	48	48		48					2W			安排在实习前 2 周
		C	专业社会实践	C	2	48			48			2W	2W				全部为课外学时
		C	毕业实习	C	36	864			864							36W	
		小 计			41.5	988	48	20	968		0	0	0	2	0	0	
		医学基础课与专业课应选合计			82.5	1660	231	494	1162		7	10	20	13	0	0	
专业拓展课	限选	B	护理实用英语	C	1.5	28		18	10	14				2			修满 3.5 学分 (安排在 3-4 学期)
		B	卫生学	C	2	32		22	10	16			2				
		B	社区护理	C	2	32		22	10	16			2				
		B	精神科护理	C	1.5	28		18	10	14				2			
		B	中医护理	C	1.5	28		18	10	14				2			
		B	老年护理	C	2	32		22	10	16			2				
		B	五官科护理	C	1.5	28		18	10	14				2			
		B	康复护理	C	2	32		22	10	16			2				
		B	护理营养与膳食保健	C	1.5	28		18	10	14				2			
		B	护理科研	C	2	32		22	10	16			2				
	B	护理管理	C	1.5	28		18	10	14				2				
	专业(方向)拓展课应选合计			3.5	60		40	20				2	2				
	考试周										1W	1W	1W	1W	1W	1W	
	机动周										1W	1W	1W	1W	1W	1W	
护理专业	合计			139	2532	231	966	1562		21	27	27	21	0	0		

注：

1. 表中课程名称后加注★符号的为核课程，加注◎符号的为实施分层分类教学的课程，小班学时包含小班学时。

2. 表中的课程类型有三种：A 表示理论课程；B 表示理实一体课程；C 表示集中进行的实训课程。

3. 表中的课程学时数表示方法有三种：

（1）A、B 两类课程以学时数表示；（2）C 类课程中，实训周以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周，每周按 24 学时计；（3）以讲座、实践活动等形式开展的课程用√表示。

4. 专业拓展课中的课程编排方式有以下两种：

（1）以单门课程形式供学生任选；（2）以课程模块形式供学生任选。