

附件

2023 级大数据与会计专业（中高职一体化高职阶段特色班升学方向）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称：大数据与会计（专业代码：530302）

（二）隶属专业群：财会金融专业群

二、培养对象

培养对象：中高职一体化

三、修业年限

全日制 2.5 年

四、职业面向（见表 1）

表1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例
财经商贸类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计专业人员（2-06-03-00） 税务专业人员（2-06-05-00） 理财专业人员（2-06-11-04）	会计、税务管理、内部审计

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）。

五、人才培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业群对接温州市财税金融服务产业，培养适应区域经济社会发展需要，拥护党的基本路线，思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要，具有良好的沟通表达能力和团队协作精神，具备实践能力和创新意识，掌握国家经济法律法规、会计、税务、审计、成本管理、财务管理、理财规划、数据管理、金融等知识和技术技能，面向企事业单位的会计核算、涉税处理、财务大数据收集与分析、会计信息管理、投资理财、金融科技等领域，能够从事会计核算、报税、共享财务、数据管理、

会计信息管理、理财规划、金融产品营销等岗位的高素质劳动者和技术技能人才。

大数据与会计专业的人才培养目标是：面向财务服务行业一线，培养会计核算、资金结算、涉税处理、财务大数据收集与分析、智能财务、审计等领域的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

- ①爱国、敬业、诚信、友善；
- ②遵守会计职业道德规范；
- ③工作踏实，勤奋努力，有高度的责任感；
- ④具有良好沟通能力和团队合作精神；
- ⑤具有健康的体魄，健全的人格和良好的心理素质

2. 知识要求

- ①熟悉税法、公司法及其他经济法律法规；
- ②掌握企业会计准则、小企业会计准则；
- ③熟悉审计准则；
- ④掌握成本核算方法；
- ⑤熟悉管理会计基本指引、应用指引相关知识；
- ⑥熟悉金融相关知识
- ⑦掌握具有适应产业发展需求的基本技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，掌握会计职业领域技能；

- ⑧掌握 1+X 证书考核的相关内容 & 考核要求

3. 能力要求

- ①会进行成本核算、编制凭证和会计报表；
- ②会准确计算税费，进行纳税申报；
- ③会基本的税务策划能力；
- ④会使用财务共享软件进行核算服务，会应用财务机器人和大数据分析软件；
- ⑤会使用财务软件和 WORD、EXCEL 等办公软件；
- ⑥会使用财务分析、投融资管理、绩效评价等相关管理会计工具，会撰写财务分析报告和投资分析报告，会编制财务预算；
- ⑦会利用智能工具为企业提供云核算服务、能够应用多种会计业务机器人，实现会计业务处理自动化；
- ⑧对新准则新制度有学习，研究精神，把握技术发展动向，会及时应用新技术；

六、课程体系与核心课程（教学内容）

（一）典型工作任务与职业能力分析（见表 2）

表 2 工作任务与职业能力分析表

典型工作任务	职业能力
--------	------

T1: 出纳	A1-1: 能办理现金、银行存款收付业务; A1-2: 货币资金规划及管理能力; A1-3: 会登记日记账;
T2: 共享财务	A2-1: 能对企业的日常业务进行会计核算; A2-2: 能对相关凭证进行整理、审核; A2-3: 会使用财务共享服务软件 A2-4: 具备进行网上纳税申报的能力
T3: 税务会计	A3-1: 能正确领购和使用各类发票; A3-2: 能正确填制涉税文书; A3-3: 具备进行网上纳税申报的能力; A3-4: 能对企业的各项涉税业务提出税务筹划措施, 帮助企业合理避税;
T4: 管理会计	A4-1: 能编制财务预算 A4-2: 能对财务状况进行分析 A4-3: 能对成本进行分析 A4-4: 能设置评价内部控制
T5: 财务信息化实施顾问	A5-1: 能运用大数据工具和方法, 结合企业现实发现问题、分析问题、利用技术解决问题 A5-2: 能对财务问题基本判断和解决 A5-3: 能进行相关模块和外部系统的集成 A5-4: 能收集客户需求输出给产品经理并合作完成产品功能的落地

注: ①表中“典型工作任务”栏以T开头进行编码, 例如“T2”表示第2项典型工作任务的代码。

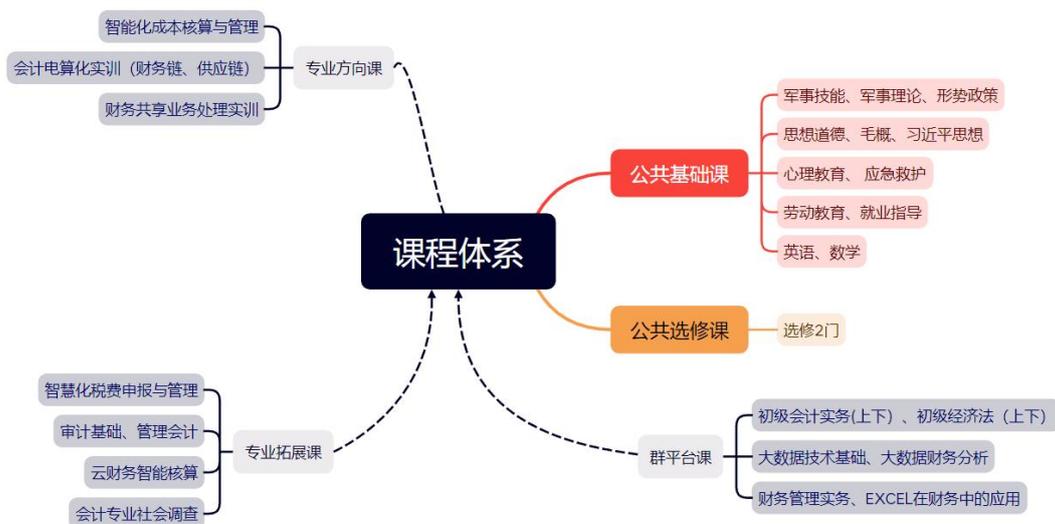
②表中“职业能力”栏以A开头进行编码, 例如“A2-3”表示第2项典型工作任务对应的第3项职业能力的代码。

(二) 课程体系架构

1. 学生职业岗位能力成长导图



2. 课程地图



(三) 专业群课程设置

1. 专业群平台课程（见表3） **本栏为“隶属专业群”专业填写，其它专业删除本栏**

表3 群平台课程设置表

课程代码	课程名称	典型工作任务	主要教学内容	参考学时
	初级会计实务（上下）	T1/T2/T3	通过本课程的学习与训练，学生能对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行确认、计量、计录与报告。	112
	初级经济法（上下）	T1/T2/T3	通过本课程的学习，培养学生计税、报税的能力。本课程主要讲授现行各税种征收的基本规定、应纳税额的计算方法及纳税申报的要求与方法。	112
	大数据技术基础	T4/T5	介绍大数据技术的原理和大数据主流应用场景，帮助学生形成对大数据知识体系及其应用领域的深入认识，学生通过学习，了解如何使用 Python 语言进行大数据程序开发，从而为学生将来在大数据领域发展奠定基础、指明方向。	36
	财务管理实务	T4	本课程内容包括货币资金时间价值、固定资产和证券投资决策、筹资成本和风险分析、营运中各项流动资产资产管理、利润分配管理、财务预算等。	64
	EXCEL 在财务中的应用	T3/T4	了解 Excel 电子表格的基本操作、公式函数的基本应用技巧、排序等基本统计分析工具，理解 Excel 环境下企业财务活动决策的基本原理，掌握 Excel 在会计核算、资产管理、投资分析、财务预测与预算中的具体应用，培养学生应用 Excel 工具进行会计核算并对	30

			财务数据进行整理、分析和决策能力	
	大数据财务分析	T4/T5	本课程主要讲授财务大数据项目分析的一般流程与方法,使学生能在财务大数据的各模块典型业务场景中,掌握如何进行大数据分析来支持企业经营预测和管理决策,提升管理效能。	45

注:表中“典型工作任务”栏填写表3中任务编号。

2. 专业核心课程 (见表4)

表4 专业核心课程设置表

序号	课程名称	典型工作任务	主要教学内容	开设学期	参考学时
1	初级会计实务(上下)	T1/T2/T3	通过本课程的学习与训练,学生能对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行确认、计量、记录与报告。	1-2	112
2	初级经济法(上下)	T1/T2/T3	通过本课程的学习,培养学生计税、报税的能力。本课程主要讲授现行各税种征收的基本规定、应纳税额的计算方法及纳税申报的要求与方法。	1-2	112
3	财务管理实务	T4	本课程内容主要包括货币资金时间价值、固定资产和证券投资决策、筹资成本和风险分析、营运中各项流动资产的管理、利润分配管理、财务预算等。	1	64
4	智能化成本核算与管理	T2/T4	本课程主要讲授成本核算的基本理论和方法,使学生掌握成本计算方法、成本核算要求。	2	48
5	会计电算化实训	T2/T5	本课程主要学习会计电算化应用系统的管理和使用操作,掌握通用账务处理系统软件的使用操作技能(包括编制与审核、记账、结账、账本输出、编制报表等),实现在计算机上进行会计核算的职	2-3	93
6	大数据财务分析	T4/T5	本课程主要讲授财务大数据项目分析的一般流程与方法,使学生能在财务大数据的各模块典型业	3	45

注:表中“典型工作任务”栏填写表3中任务编号。

七、教学进程表(见附表)

(教学进程表可分专业(方向)制定)

八、学时与学分分配(见表5)

(一) 学时与学分分配

表5-1 大数据与会计专业(“中高职一体化”高职阶段特色班升学方向)

课时与学分分配表

(“中高职一体化”高职阶段)

课程类别与性质		课程门数	基本学分分配		基本学时分配		其它重要学分数时分配			备注
			学分	学分占比	学时	学时占比	选修学分	小班化学时	实践学时	
公共基础课	必修	13	28.5	25%	580	25%	0	580	268	
	限选	1	6	5%	96	4%	0	96	0	
公共选修课与素质拓展活动	任选	2	4	3%	60	3%	4	60	20	
群平台课	必修	8	25	22%	399	17%	0	399	183	
专业(方向)课	限选	8	45	39%	1005	44%	45	1005	981	
专业(方向)拓展课	任选	5	7.5	6%	152	7%	7.5	152	97	
合计		37	116	1	2292	1	56.5	2292	1549	
本专业(方向)选修学分占总学分比例: 48.7% 本专业(方向)实践教学学时占总学时比例: 67.6%										

(二) 素质拓展学分与第二课堂活动

1. 鼓励获取的高水平职业资格(技能)证书

鼓励获取初级会计师职业资格证书、初级统计师职业资格证书、证券从业资格证书等高水平技能证书

2. 在校期间学生可参与的技能竞赛

在校期间学生可参与的技能竞赛有: (1) 校内竞赛: 点钞技能大赛、税务技能大赛、会计书写大赛、财会知识大赛、管理会计知识大赛等。(2) 校外竞赛: 浙江省高职院校技能大赛(会计技能赛)、浙江省高职院校技能大赛(业财税融合赛)、浙江省财会信息化大赛、衡信杯个税技能大赛、金砖国家技能发展与技术创新大赛、创新创业大赛等。

3. 在校期间学生可参与的专业社团

在校期间学生可参与点钞协会等专业社团。

4. 其它为学生提供的第二课堂活动

学生可参加诚意会计代理记账公司东方分所、国睿会计事务所金海分所、中通财务管理公司东方分所的实习生，利用课余时间参与生产实践。

九、实施保障

（一）师资队伍

由专任教师、行业、企业人员组成专兼结合的双师型专业教学团队，有较高水平的专业带头人。在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1。专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 80%。

1. 专任教师

- （1）具备本专业的大学本科及以上学历，通过培训获得高校教师资格证；
- （2）具有会计或财务管理岗位工作经历，熟悉相关业务流程；
- （3）精通会计专业的基本理论与知识；
- （4）具有一定的教研与科研能力。

2. 兼职教师

- （1）具有 5 年以上会计、财务管理及相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；
- （2）具有中级以上专业技术资格，多年行业企业的工作经历；
- （3）具有较强的实际动手及教育教学能力。

（二）教学设施（见表 6）

表 6-1 专业群共享实习、实训室（基地）情况

专业群名称	共享实习实训室（基地）名称	面向专业	功能	工位数	面积 m ²
财会金融专业群	会计基本技能实训室（一）	数字财会专业群	会计（金融）基本技能实训、出纳实训	48	110
	会计基本技能实训室（二）	数字财会专业群	会计（金融）基本技能实训、出纳实训	48	110
	金融实训室	数字财会专业群	金融实训、Python 应用实训	48	145
	财务会计岗位技能实训室（一）	数字财会专业群	EXCEL 应用、财务管理实训	48	149
	财务会计岗位技能实训室（二）	数字财会专业群	EXCEL 应用、纳税申报实训、	48	145
	会计电算化技能实训室（一）	数字财会专业群	会计电算化实训、财务管理实训	50	100
	会计电算化技能实训室（二）	数字财会专业群	会计电算化实训、财务管理实训、税务会计实	50	100

			训		
	会计从业能力综合实训室	数字财会专业群	会计电算化实训、财务管理实训	52	145
	税务技能实训室	数字财会专业群	会计电算化实训、纳税申报实训	52	149
	1+X 技能实训室	数字财会专业群	1+x 培训、大数据财务分析	100	196
	新道智能财务实训中心	数字财会专业群	财务共享培训、智能财务培训、区块链应用培训	100	360

表 6-2 专业其他实习、实训室（基地）配置情况

序号	实习实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位数	面积 m ²	备注
1	诚意代理记账公司东方分所	代理记账	电脑	10	35	
2	中通财务管理有限公司东方分所	代理记账	电脑	10	35	

表 6-3 校外实习实训基地（紧密合作企业）一览表

合作企业名称	合作类型	基地名称及合作内容
温州华明会计师事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习
浙江正大会计师事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习
新道科技股份有限公司	产学合作	师资培训，课程授课，科研合作
温州诚意代理记账公司	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习
温州名扬财务管理公司	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习
浙江中通财务管理有限公司	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习
温州口碑会计事务所	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习
温州源大人力资源有限公司	产学合作	教师挂职、学生暑期实践、顶岗实习

（三）教学资源（见表 7）

表 7-1 核心课程教材使用建议表

序号	课程名称	推荐教材
1	初级会计实务	初级会计实务（第二版）9787542967329 立信会

		计出版社 李贺
2	初级经济法	经济法基础 9787542965882 立信会计 会计考 试研究中心
3	智能化成本核算与管理	成本会计（第一版） 978-7-5124-3885-9, 北京 航空航天大学出版社, 杨洪
4	会计电算化实训	会计电算化实训教程（财务链） 9787563975976 北京工业大学出版社 张 文福
5	财务管理实务	财务管理, 9787542967923, 立信出版社, 孔德兰
6	大数据财务分析	财务大数据分析 9787300304397 中国人民大学出 版社, 姚培荣

表 7-2 核心课程网络资源一览表

序号	课程名称	网址
1	初级会计实务	东奥会计网校
2	初级经济法	东奥会计网校
3	智能化成本核算与管理	浙江省高等学校在线开放课程共享平台 https://www.zjooc.cn/
4	会计电算化实训	浙江省高等学校在线开放课程共享平台 https://www.zjooc.cn/
5	财务管理实务	浙江省高等学校在线开放课程共享平台 https://www.zjooc.cn/
6	大数据财务分析	新道云 https://cloud.seenta.com/

（四）教学方法

1. 实行“岗课赛证”教学模式改革；
2. 以学生为中心，对学生进行个性化的人才培养方案设计；
3. 健全工学结合、校企合作的人才培养模式。

（五）学习评价

1. 建立“知识+技能+实践”的教学评价内容体系，突出项目成果评价。
2. 以过程考核为主体，强调“做中学、做中教、做中考”突出专业核心能力和学生综合素质的考核评价。
3. 注重课程评价与职业资格鉴定的衔接。
4. 建立多元评价机制，加强行业、企业和社会评价。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1. 配备合理的专兼结合教学管理队伍；
2. 具备较完善的教学质量监控体系；
3. 教学管理规范、标准化、制度化；
4. 加强实习实训管理，建立完善的实习实训管理制度。

十、毕业标准

（一）学分要求

大数据与会计（普高）专业，获得至少 116 学分（不包含第二课堂素质拓展活动学分和专业社会实践学分）。

（二）职业资格证书要求

1. 证书获取范围（见表 8）

表 8 基本技能证书与职业资格（技能）证书

序号	证书类型	证书名称	级别	发证机构	考证安排	支撑课程
1	基本技能证书	浙江省高校计算机等级证书	一级	浙江省教育厅	每年 4 月、11 月	计算机基础
2		全国高等学校英语应用能力等级证书	B 级	高等学校英语应用能力考试委员会	每年 6 月、12 月	大学英语
3		浙江省大学英语等级证书	三级	浙江省教育厅	每年 6 月、12 月	大学英语
1	职业资格（技能）证书	初级会计师	初级	人力资源与社会保障部	每年 5 月	初级会计实务、初级经济法
2		初级统计师	初级	人力资源与社会保障部	每年 10 月	统计实务
3		证券从业资格证书	初级	中国证券业协会	每年 3 月、6 月、9 月、12 月	金融基础与实务
4		业财一体信息化职业技能等级证书	初级 中级	新道科技股份有限公司	每年 6 月、12 月	会计电算化实训、智慧

						化税费申报与管理
5		财务数字化应用职业技能等级证书	初级 中级	新道科技股份有限公司	每年6月、 12月	财务共享服务业务处理
6		财务共享服务技能证书	初级 中级	北京东大正保科技有限公司	每年6月、 12月	智慧化税费申报与管理、会计电算化实训
7		大数据财务分析职业技能等级证书	初级 中级	北京首都教育科技集团有限公司	每年6月、 12月	财务大数据分析
8		金税财务应用职业技能等级证书	初级 中级	航天信息股份有限公司	每年6月、 12月	初级经济法、智慧化税费申报与管理
9		智能财税职业技能等级证书	初级 中级	中联教育科技有限公司	每年6月、 12月	初级经济法、会计电算化实训、会计代理实习
10		衡信 CMAC（会计能力成熟度认证）证书	1-4 级	浙江衡信教育科技有限公司	每年6月、 12月	、初级经济法、智慧化税费申报与管理

2. 证书获取要求

学生毕业前获取至少1项基本技能证书或1项职业资格（技能）证书，并有校级及以上技能参赛经历。获得其他未列入上述范围但学校认可的技能证书、校级技能竞赛三等奖及以上等可替代职业资格证书（技能）认证或基本技能认证。

十一、继续专业学习深造建议

毕业生可参加专升本考试进入本科院校继续升造，或参加函授、远程教育等各种形式的本科教育。

十二、“岗课赛证”融通人才培养体系

岗	课	赛	证
会计	初级会计实务 出纳实务 会计电算化实训 智能化成本核算与管理 excel 在财务中的应用 审计基础	浙江省财会信 息化竞赛	1+X 证书
	初级会计师证书		
税务管理	初级经济法 智慧化税费申报与管理	浙江省职业院校技 能大赛（会计实务 赛项）	衡信 CMAC（会计能 力成熟度认证）证 书
共享财务	初级会计实务 财务共享服务处理实训 大数据财务分析 云财务智能核算	浙江省职业院校技 能大赛（业财税融 合赛）	证券从业资格证 书
			初级统计师
数据管理	excel 在财务中的应用 大数据技术基础 大数据财务分析		

十三、附录

2023 级大数据与会计（中高职一体化高职段特色班升学方向）专业教学进
程表

编制人：_____ 审核人：_____ 二级学院院长：_____ 日期：_____

